

2 اکتوبر 2019

# جل شکتی کیمپس اور جل شکتی گرام

اعلیٰ تعلیمی اداروں کے لئے ایک آبی تحفظ مہم اور عمل آوری منصوبہ



## مہاتما گاندھی نیشنل کونسل آف روول ایجوکیشن

محکمہ اعلیٰ تعلیم

وزارت انسانی وسائل ترقی، حکومت ہند

حیدر آباد-500004





# جل شکتی کیمپس اور جل شکتی گرام



2019-اکتوبر



مہاتما گاندھی نیشنل کونسل آف روں ایجوکیشن

محکمہ اعلیٰ تعلیم

وزارت انسانی وسائل ترقی، حکومت ہند

500004- ہیدرآباد



جل شکتی کیمپس اور جل شکتی گرام کی کوششوں کے لئے اعلیٰ تعلیمی اداروں کے ذریعے اسپانسر شدہ ایک آبی تحفظ مہم اور عمل آوری اسکیم۔

بندوستانی اعلیٰ تعلیمی اداروں کے احاطوں اور گاؤں میں پانی کے استحکام کو برقار رکھنے کے لئے مجوزہ حکمت عملی۔

اگست 2019

اعلیٰ تعلیمی شعبہ کا ایک منصوبہ۔

وزارت ترقی انسانی وسائل۔

حکومت ہند۔

جل شکتی کیمپس اور جل شکتی گرام پریہ مینول /ڈائیکٹری - آبی تحفظ اسکیم کی ترقی کے نظریے سے اعلیٰ تعلیمی اداروں کے لئے ایک مہم اور عمل آوری اسکیم۔ مہاتما گاندھی قومی دیہی تعلیم کونسل (MGNCRE) حیدرآباد کے ذریعے شائع کی گئی ہے۔

یہ مینول، کیمپس اور کیمپس سے جڑے گاؤں میں آبی تحفظ کے لئے حکمت عملی بنانے میں یونیورسٹیوں، کالجوں اور پالیٹکنک سمیت تمام اعلیٰ تعلیمی اداروں کی مدد کرنے کے ارادے سے تیار کیا گیا ہے۔ یہ مینول کسی کیمپس اور نیشنل سروس اسکیم (این- ایس- ایس- )، سوچھتا ایکشن پلان (صفائی مہم اسکیم) (ایس- اے- پی- ) اور انٹ بھارت ابھیان (یو- بی- اے- ) کے ذریعے اعلیٰ تعلیمی اداروں کے ساتھ جڑے گاؤں میں آبی انتظام کے اقدامات پر رابطہ کرنے کا طریقہ ہے جس میں پانی بجٹ، آبی پیمائش، واٹر آڈٹ، پانی کی مانگ کا مطالعہ، پانی کے نقصان میں کمی اور پانی کی مانگ- فراہمی کے انتظام جیسے اقدامات شامل ہیں۔

سوالوں یا تبصروں کے لئے ای میل - admin@mgncre.in

## مینول کے بارے میں

آپریشنگ کا معیاری طریقہ کار(ایس-او-پی)- لوگوں پر ذمہ داری طے کر سکتے ہیں اور آبی تحفظ کے عمل پر زور دے سکتے ہیں۔ صحت مراکز، عمارتوں، باورچی خانوں، تجربیہ گاپوں، دفتروں، گھاس کے میدانوں/لانوں اور بائسٹلوں وغیرہ کو لے کر تعلیمی اداروں کے احاطوں کے آبی انتظام کے طریقے مختلف اور پیچیدہ ہوتے ہیں۔ کیمپس ایک چھوٹی کمیونٹی ہے، جہاں تعلیمی ادارہ تعلیم فرایم کرتا ہے۔ تعلیمی اداروں کے احاطوں میں مشق کے ذریعے بیماری عادتیں فریضہ کی شکل لیتی ہیں۔ تجربہ اور مشق کے ذریعے عادتیں بہتر ہوتی ہیں۔ یہ ایس-او-پی، کیمپس میں اور آس پاس کے ان گاؤں میں آبی تحفظ کو فروغ دینے کے لئے ہے، جن سے وہ سوچھتا ایکشن پلان، انت بھارت ایپیان اور نینل سروس اسکیم جیسے تمام عمومی پروگراموں کے ذریعے جڑے ہیں۔ پانی سپلائی کے نظام کو مسلسل مانیشنگ اور ہمیشہ اصلاح کے عمل کی ضرورت ہوتی ہے۔ آپریشنگ کا معیاری طریقہ کار(ایس-او-پی) کو شامل کرتے ہوئے، یہ مینول، پورے ہندوستان کی یونیورسٹیوں اور اعلیٰ تعلیمی اداروں (HEI) کے ذریعے ادارہ جاتی اور عمومی حالات کے مواقف آسانی سے اپنانے اور کامیاب موافقت کے لئے ڈیزائن کیا گیا ہے۔

اس کا مقصد ایک ایسا مائل/معیاری آبی تحفظ اسکیم بنانا ہے جس میں مقامی آبی وسائل کی ضروریات اور پانی کے معیار و مقدار کے حساب سے موثر، قلیل اور طویل مدتی آبی تحفظ کے عمل اور طریقے شامل ہوں۔ یہ مینول، آبی تحفظ کی تکنیک اور طریقوں کے لئے ایک معاون کے بطور کام کرتا ہے۔ پانی کی فرابیمی اور مانگ کے درمیان ایک پیچیدہ توازن ہوتا ہے۔ پانی کی بڑھتی مانگ اور فرابیمی کے آلودہ ہونے سے موجودہ آبی وسائل پر زیادہ دباؤ بڑھا ہے۔ یہ مینول، کیمپس اور گاؤں کے ساتھ ساتھ آس پاس کے متعلقہ کمیونٹیز کے لئے ایک فائدہ مند آبی تحفظ اسکیم تیار کرنے کے لحاظ سے عمل، اقدامات، اور طریقے فرایم کرتا ہے۔

مجھے پوری امید ہے کہ 'ڈے زیرو' (ایک ایسی حالت جب میونسپل اور مقامی خود انتظامیہ پانی کی فرابیمی بند کرنے کے لئے مجبور ہو جاتے ہیں اور عوامی اور صنعتی استعمال کے لئے پانی کی فرابیمی پر سختی سے پابندی لگائی جاتی ہے) نہیں آئے گا۔ جل شکتی ایپیان۔ آبی تحفظ پہلے نہ صرف موجودہ بلکہ مستقبل کے لئے بھی عمومی شراکت داری کی تعمیر کرے گی۔ واٹر بجٹ، آبی پیمائش، آبی اخراجات پر نگرانی، تحفظ اور بارش کے پانی کا ذخیرہ، روایتی اور دیگر آبی اکائیوں/ٹینکوں کی تجدید کاری، ازرسنو استعمال اور ریچارج ڈھانچے، واٹر شیڈ کی ترقی اور جنگل کاری وغیرہ اس میں ابم طور پر مداخلت کرتے ہیں۔

مینول کا تصویر کرنے اور اس کو اس کے منطقی بدق تک آگے لے جانے کے لئے بہم شری وی ایل وی ایس ایس سبّ راؤ کا تھے دل سے شکریہ ادا کرتے ہیں۔ MGNCRE ٹیم کے ممبروں ڈاکٹر کے این ریکھا، ڈاکٹر روسی پرکاش سنگھ، شری اے این ریڈی، محترمہ وانی جگدیشوری، شیورام جی۔ اور محترمہ انسوویا وی۔ کے ذریعے مینول پر ان کے قابل مشورے دینے کے لئے بہمان کے شکر گزار ہیں۔

ڈاکٹر ڈبلیو جی پرنسنا کمار  
صدر، ایم۔ جی۔ این۔ سی۔ آر۔ ای۔

## فہرست

- تعارف
- آبی تحفظ میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کا کردار
- آبی تحفظ میں کیمپس اسکور کے لئے معیار
- اعلیٰ تعلیمی ادارہ آبی تحفظ میں کیمپس کا کام
- کیمپس میں بارش کا پانی کا ذخیرہ
- نگرانی اور انتظام
- کیمپس میں پانی کے ذرائع کا تخمینہ
- بہاؤ/لیکیج کنشول
- شجرکاری
- آبی تحفظ کے لئے تجویز کردہ زمین (لینڈاسکیپنگ) کے معیار
- عملی منصوبہ
- آبی تحفظ میں اعلیٰ تعلیمی ادارہ (ایچ-ائی-ائی) انتظامیہ
- مجوزہ اسپاگ: مسائل (کیس) کا مطالعہ
- جل شکتی گرام
- اعلیٰ تعلیمی اداروں کے ذریعے جل شکتی گرام سے متعلق اقدامات کا فروغ

## جل شکتی کیمپس جدول

جدول 1: کیمپس کا صاف ستھرا پانی (واٹر اسمارٹ) کے تشخیص کے لئے ماسٹر چارٹ

جدول 2: آبی تحفظ میں کیمپس اسکور کی تشخیص کرنا

جدول 3: آبی ذرائع کی معلومات

جدول 4: سرکاری پرو گرام/ مینڈیٹ کے ساتھ پانی کے تحفظ/ جل شکتی کیمپس اقدامات کا تبادلہ۔

جدول 5: پانی سے متعلق دنوں کو نشان زد کرنے کا طریقہ

## جل شکتی گرام جدول

جدول 1: جل شکتی گرام کا جغرافیائی پروفائل

جدول 2: گاؤں کا صاف ستھرا پانی (واٹر اسمارٹ) کی تشخیص کرنے کے لئے ماسٹر چارٹ- زیادہ سے زیادہ 100 نمبر

جدول 3: گاؤں میں پانی کے ذرائع

جدول 4: مختلف عمر کے گروپ والے لوگوں میں پانی کی کھپت

جدول 5: گاؤں کے مخصوص گروپوں میں پانی کی کھپت

جدول 6: آبی تحفظ میں گرام اسکور کی تشخیص

جدول 7: گاؤں میں وائرریچارج ڈھانچے / نظام

جدول 8: گاؤں کی سطحی آبی ذخیرہ کی حالت (10 نمبر)

جدول 9: پینے کے پانی کا معیار

جدول 10: نگرانی اور انتظام

جدول 11: آبی تحفظ

جدول 12: شجر کاری

جدول 13: گاؤں میں ری سائیکلنگ

### **خاکے کی فہرست**

خاکہ 1: میٹر بسٹری رکارڈ فارم کا نمونہ

خاکہ 2: وائر میٹرنگ پرسوال نامہ

خاکہ 3: ایک کلینٹر سال کے لئے پانی کی فراہمی

خاکہ 4: وائر آڈٹ

خاکہ 5: لیک رپورٹ

خاکہ 6: رساؤ کا پتا لگانے کی رپورٹ

خاکہ 7: رکارڈ-کیپنگ اور نگرانی

خاکہ 8: عمل آوری اور تشخیص کے لئے عملی منصوبہ

خاکہ 9: ابسم یوم آب منانے کا رکارڈ

خاکہ 10: سوال نامہ۔

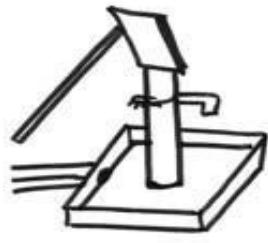


# جل شکتی کیمپس

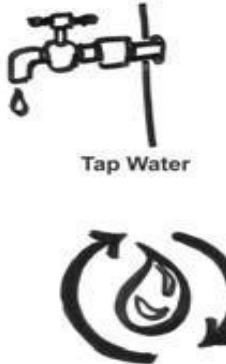
MGNCRE - جل شکتی کیمپس و جل شکتی گرام

## تعارف

### Management of Water Resources in the Campus



Borewell



Tap Water



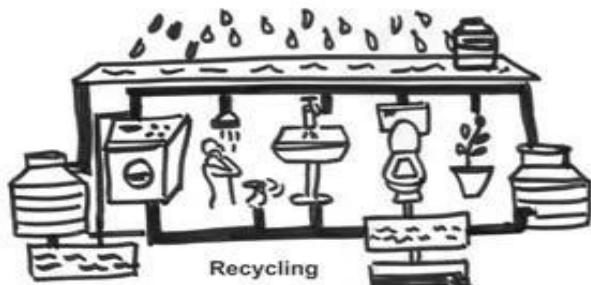
Tank



Canal



Rainwater Harvesting



Recycling

اعلیٰ تعلیمی اداروں کو اپنے قدرتی وسائل کے انتظام و انصرام میں کافی خودمختاری حاصل ہے۔ وہ فی الحقيقة آزاد ہیں، اور اندرونی طور پر منظم ہیں۔ وہیں شہری، تجارتی، صنعتی اور دیگر ادارے، باہر کی باریک نگرانی سے منظم ہوتے ہیں، ساتھ ہی ان کی اپنی کچھ جواب دہی بھی ہے۔ خود ضابطگی کا یہ موقع، یونیورسٹیوں کے سربراہ کو ان کے اندرونی وسائل کے انتظام و انصرام کے نظام کا مکھیا بناتا ہے جو آبی تحفظ کے لئے ایک اسپرنگ بورڈ ثابت ہو سکتا ہے۔ آبی تحفظ، نہ صرف بمارے شعور میں داخل ہونا چاہئیے، بلکہ یہ بروشپریوں اور اداروں کے عمل میں بھی واضح طور پر دکھنا چاہئیے۔ جل شکتی ابھیان کو کامیاب بنانے کے لئے، اعلیٰ تعلیمی اداروں کو اپنی فیکلشی، ملازمین اور طالب علموں کے ذریعے مسلسل کوشش کرتے رہنا پڑے گا۔ آبی تحفظ، پانی کے معیار کا انتظام، واٹر شیڈ ایریا مینجنمنٹ، طوفانی پانی (اسنارم واٹر) کا انتظام اور فضلہ پانی (ویسٹ واٹر) کا انتظام، پانی کے ایم چیلینجز میں شامل ہیں۔

## آبی تحفظ میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کا کردار

- طالب علموں، انتظامیہ، فیکلشی اور دیگر اندرولنی اور بیرونی مستفید کے ساتھ احاطے میں آبی تحفظ کی ضرورت پر ایک اتفاق رائے پیدا کریں۔
- دیہی باشندوں، دیہی انتظامیہ، گرام سبھا اور دیگر اندرولنی اور ساتھ بھی باہری مستفید (اسٹیک بولڈر) اداروں، جیسے اسکولوں، خود امدادی گروپوں، صحت مراکز، دیہی بینکوں، پنجابیت کے ساتھ مل کر، احاطے میں آبی تحفظ کی ضرورت پر ایک اتفاق رائے پیدا کریں۔
- دستیاب عمده ترین معیارات اور منظور شدہ معیارات پر عمل کرتے ہوئے، احاطے کو پانی سے مالا مال اور پانی سے بھر پور بنانے کے لئے، مخصوص مداخلتوں کا خاکہ تیار کرنے میں مدد کریں۔
- دستیاب عمده ترین معیارات اور منظور شدہ معیارات پر عمل کرتے ہوئے، گاؤں کو پانی سے مالا مال اور پانی سے بھر پور بنانے کے لئے، مخصوص مداخلتوں کا خاکہ تیار کرنے میں مدد کریں۔
- شرکت داری اور شفافیت کے ساتھ، احاطے کا موجودہ آبی نظام کی نگرانی کریں۔
- شرکت داری اور شفافیت کے ساتھ، گاؤں کا موجودہ آبی نظام کی نگرانی کریں۔
- احاطے میں، آبی تحفظ کے لئے ایک مرحلہ وار اصول پیش کریں۔
- گاؤں میں، آبی تحفظ کے لئے ایک مرحلہ وار اصول پیش کریں۔
- احاطوں اور گاؤں میں، ان کے ذریعے اپنائے گئے عمده ترین آبی تحفظ کے طریقوں کا رکارڈ کیس استڈی کو فروغ دیں۔ دیگر اداروں اور گاؤں کے لئے ایسی تمام مثالیں، نمونے کے طور پر کام کرسکتی ہیں۔
- ادارے کی قیادت، ابم مستفیدوں کے ساتھ مل کر ایک کورٹیم کی تشکیل کرسکتی ہے۔ یہ کورٹیم، ایک "کیمپس جل شکتی ٹیم" کے طور پر کام کرے گی۔
- گاؤں کی قیادت، ابم مستفید کے ساتھ ایک کورٹیم کی تشکیل کرسکتی ہے۔ یہ کورٹیم، ایک "ولیج جل شکتی ٹیم" کے طور پر کام کرے گی۔
- وہ جماعت، جو ریسرچ، سروے، حقائق کی بازیافت، رکارڈنگ، منصوبہ، کاروائی کرنے اور ان کی نگرانی کرنے کے تمام پہلوؤں میں شامل رہے گی، ان میں تمام متعلقہ مستفید رہیں گے، جن میں گاؤں اور احاطے کے انتظامی افسروں کے علاوہ، شہری لوگ، طلباء، ان کے اساتذہ، اور گاؤں کے رینما بھی شامل رہیں گے۔
- ایک یا دو خواہیش مند، یا ماحولیات سے متعلق خواہیش مند فیکلشی ممبروں یا دیہی کمیونٹی کے رینماوں کو متعلقہ شعبوں میں آبی تحفظ تحریک کو قیادت کرنے کی ذمہ داری دی جاسکتی ہے۔ 'جل شکتی لیڈر شپ ٹیم' کے نام سے جانی جانی والی یہ جماعت، اپنے شعبہ جات کے حوصلہ مند طالب علموں کے ایک گروپ کو منتخب کر کے کور کمپین ٹیم میں شامل کرے گی۔ بعد میں اس کو 'جل شکتی اسٹوڈینٹس ٹیم' کہا جائے گا۔
- 'جل شکتی لیڈر شپ ٹیم' کے ساتھ 'جل شکتی اسٹوڈینٹس ٹیم'، 'جل شکتی ٹیم' کھلاے گی۔
- 'جل شکتی ٹیم'، آبی تحفظ کی کاروائیوں میں دلچسپی رکھنے والے اکاؤنٹس، انتظامیہ اور رکھاؤ شعبہ جات کی نمائندگی کرنے والے، احاطے کے افسروں کی ایک ٹیم، 'جل شکتی ایڈمن گروپ' کو روپورث کرے گی۔
- پورا پروگرام طے شدہ انتہائی کی بدایت سے چلے گا، جو تبدیلی لانے کے لئے پالیسیوں، اصولوں اور بدایتوں کا تعین کرے گا۔
- آبی تحفظ کے لئے 'جل شکتی ٹیم' کے بیرونی ممبروں کو پڑوسی یونیورسٹیوں، اعلیٰ تعلیمی اداروں، کالجوں سے لیا جانا چاہئے۔ وہ باقاعدہ وقوف سے پیشرفت کی نگرانی میں مدد کریں گے۔

• آبی تحفظ پہل تب ہی کامیاب پوسکتی ہے جب ادارہ کے سربراہ، برآدمی کے جذبہ کو برانگیختہ کر سکے۔ ان کو، شعبہ جات کو نشان زد کرنے، اور طالب علموں کی جماعتوں کے نتیجون پر دھیان دینے کی ضرورت ہے۔ ساتھ ہی یہ بھی متعین کریں کہ ان کے قابل قدر مشوروں پر عمل تمام طالب علموں، فیکلٹی ممبروں کے ساتھ۔ ساتھ انتظامیہ، غیر تدریسی اور معاون ملازمین کے ذریعے سنجیدگی سے کیا جانا چاہئے۔ ایک ترغیب شدہ رینما نظام میں ایک فطری۔ تبدیلی لا سکتا ہے، اس لئے کہ وہ اس طرح کی مہم کی بنیاد پر۔ اس پہل کی رابنمائی کرنے کے لئے ایک مشاورتی کمیٹی کی تشکیل کی جاسکتی ہے۔

## آبی تحفظ کے 'کیمپس اسکور' کا معیار

### طبعی گردوبیش اور مکمل ماحولیات آبی تحفظ

- پانی کی مناسب دستیابی
- پانی کے نلوں اور سینینٹری فکسچر پر اچھی نل سازی کا کام
- پانی لائق بیت الخلا
- پانی کے رکھاؤ کے لئے طے شدہ ملازم کا بونا
- پانی کے معانے کے لئے عملہ کا بونا
- نل اور پائپوں میں وقت وقت پربونے والے رساؤ کی مرمت کرنا
- تمام بیت الخلامیں دو سطھوں کی فلشنگ کا بونا
- دیسی اور کم پانی کی ضرورت والے پودے لگانا
- احاطے میں فیکلٹی اور طالب علموں کے لئے آبی تحفظ پورکشاپ کا انعقاد کرنا
- بارش کے پانی کا ذخیرہ کرنا
- بارش کی پیمائش اور بارش رکارڈنگ نظام قائم کرنا
- احاطے کے اندر بارش کے پانی کی ذخیرہ اندوزی کے لئے قدم اٹھانا
- احاطے میں بارش کے پانی کی ذخیرہ اندوزی کے لئے گڑھے بنانا
- ورکشاپ/ سیمینار کے ذریعے آبی ذخیرہ پر معلومات فراہم کرنا

### روایتی اور دیگر پانی اکائی/ٹینکوں کی تجدید کاری کرنا

- زمینی پانی کا ریچارج کرنا
- آبی توازن کی حفاظت کرنا
- دوبارہ استعمال اور ریچارج کرنے کے لئے ڈھانچے تیار کرنا
- واٹر شیڈ تیار کرنا
- زمین کا انتظام کرنا
- آبی انتظام کرنا
- بایوماس کا انتظام کرنا

### دیگر مداخلتیں

- تکنیکی اور سماجی مداخلتیں
- منصوبہ بندی، تیاری اور رپورٹنگ کا نظام قائم کرنا
- مناسب مظاہرہ، تشهیر اور معلومات ساجھا کرنا
- مزدوروں / مزدوروں کی عزت کرنا اور ان کے فلاح و بیبود پر دھیان دینا
- رپورٹنگ نظام پر عمل کرنا
- آبی نظام اور نگرانی کے لئے اصلاحی اقدامات کے لئے نامزد افسر بحال کرنا

## اعلیٰ تعلیمی ادارہ- کیمپس میں آبی تحفظ کے کام

### براعلیٰ تعلیمی ادارے کو اپنا واثر بجٹ تیار کرنا چاہئے

- a. واثر بجٹ تیار کرنے کے لئے براعلیٰ تعلیمی ادارے کے برایک عمارت اور زمین کے کھلے حصے (زمین کی ڈھال پر مبنی) کو اعلیٰ تعلیمی ادارہ کے کیمپس کی اکائی مانا جاتا ہے۔
- b. ان میں سے برایک اکائی میں آبی تحفظ کے لئے چیلنجیزاً و موقوع بین۔
- c. برایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ کی اکائیوں میں پانی کی وقتنی ضروریات اور خرچ کے لئے آبی تحفظ کی ضرورت ہے۔ احاطے میں برایک علاقہ (برایک عمارت کے لئے کم سے کم اور زمین کے برایک کھلے حصے) کے لئے روزانہ، ماہانہ، سہ ماہی اور سالانہ طور پر یہ بونا چاہئے۔
- d. براعلیٰ تعلیمی ادارہ میں رین گیج (بارش پیمائشی آلہ) اور بارش کو رکارڈ کرنے والا نظام بونا چاہئے۔
- e. برایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ کی اکائی کو خندقوں، مصنوعی تالابوں اور چھتوں کے پانی کے ذخیرہ کرنے والے ڈھانچے، مقامی صلاحیت، خطہ، زمین کی ڈھال، مٹی کی پانی جذب کرنے کی صلاحیت (پورو سٹی) اور بارش کی مقدار کے مطابق ڈیزائن کرنے کی ضرورت ہے۔
- f. برایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ کی اکائی میں بارش کے پانی کے ذخیرہ کے مناسب ڈیزائن کے مطابق ڈھانچے کی تعمیر کی ضرورت ہے۔

- پانی کی مقدار اور معیار کی نگرانی اور نشان زد علامتوں پر سالانہ بدقسمتی
- a. برایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ اپنے احاطے میں معیار اور ری سائیکلنگ کی بنیاد پر مختلف استعمال کے لئے پانی کے مختلف ذرائع کی شناخت کرے گا۔
  - b. زمینی اور سطحی آب کا منضبط استعمال کریں (عمده ترین استعمال کے لئے بہترین معیار والے پانی کا اور صفائی اور دھونے کے ساتھ ساتھ فلشنگ کے لئے کم معیار والے پانی کا استعمال کریں)۔
  - c. برایک اعلیٰ تعلیمی ادارہ کی برایک اکائی میں نشان زد مقامات پر مناسب بارش کے پانی کے ذخیرہ کے ذہانچے قائم ہوں گے (پورے کیمپس کو علاقے اور کشش ثقل کی بنیاد پر انظام کردہ زونوں میں تشکیل دیں)۔
- جو پیمائش کی جاتی ہے اس کی نگرانی کی جاتی ہے۔ جس کی نگرانی ہوتی ہے اس کا انتظام ٹھیک ہوتا ہے۔
- a. تمام ذخیرہ اندوز پانی سپلائی کرنے والے مقامات اور ٹینکوں پر پانی کے استعمال کے میڈر اور فلومیڈر لگائیں۔
  - b. زمینی پانی کے استعمال کی میٹرنگ اور نگرانی رکھیں۔
- اور یڈ ٹینکوں کی نگرانی کریں۔
- a. بردن مبینہ وقت پر اور یڈ ٹینک میں آبی سطح میں فرق کو دیکھتے ہوئے اور یڈ ٹینک کی نگرانی کریں۔
  - b. متعین کریں کہ بردن کی صحیح ٹینک بھرے ہوئے ہوں۔ دن کے خرچ کا اندازہ لگانے کے لئے آبی سطح میں آرے فرق پر موثر میٹرنگ طریقہ کار
- a. فی منٹ پمپ کے پانی کے بھاؤ یا پانی کی پیداوار کی پیمائش کی جانی چاہئے۔ ساتھ ہی کتنے گھنٹے اور منٹ تک پانی کا پمپ چالو رہا، اس کی بھی تفصیل رکھنی چاہئے اور پانی کی نکاسی کا حساب رکھنا چاہئے۔
  - b. بربار جب موثر چلتا ہے، تو پانی کی نکاسی کا اندازہ لگانے کے لئے اس کی گنتی کی جاتی ہے۔
  - c. احاطے کے لئے واٹر بجٹ کی تیاری کے بعد واٹر آڈٹ کروائیں۔
- احاطے میں پانی کے ذرائع کا اندازہ لگانیں
- a. احاطے کے پانی کے ذرائع اور برایک ذرائع سے پانی نکاسی کی صلاحیت کی شناخت کریں۔
  - b. بر احاطے میں پانی کے مختلف استعمال کی شناخت کریں۔
  - c. احاطے میں موسمی تنوع اور خاص طور پر زیادہ خرچ والے مقامات پر آبی سطح کی پیمائش کر کے اس کی نگرانی کریں۔
- آبی تحفظ کی شروعات کریں۔
- a. تھوک اور غیر تھوک کھپت کے مقامات کی شناخت کریں اور برایک مقام کے لئے مخصوص تعداد بنائیں۔
  - b. برایک مقام کو مخصوص تعداد کے ذریعے شناخت کر کے رساو کو مطلع کرنے والا ایک الٹ نظام تیار کریں۔
  - c. نالی اور پائیوں میں رساو کو وقت وقت پر (روزانہ / ہفتہ وار / پندرہ روزہ / ماہانہ) ٹھیک کریں، ایسا کرنے وقت زیادہ کھپت والے مقامات پر زیادہ دھیان مرکوز کریں۔
  - d. بیت الخلا کے فلاں پر کام کریں اور فلاں کے لئے دو سطحوں کو قائم کر کے فلاں میں پانی کی کم سے کم مقدار کا استعمال کریں۔

## آبی نظام

- a. کم پانی خرچ والے باغیچوں اور لان کو لوگائیں
- b. زیادہ پانی خرچ والے باغ اور لان کو فوراً بدلیں

## ری سائیکلنگ کا استعمال کریں

- a. احاطے میں ذخیرہ شدہ پانی کا خرچ اور سپلائی پوائنٹس پر پانی ری سائیکلنگ کے موقع کو شناخت کریں۔
- b. پینے کے پانی کے معیار کو قائم رکھنے کے لئے پہلے۔ پیداوار پہلے۔ کھپت کے طریقوں کا استعمال کریں۔
- c. عمدہ ترین استعمال کے لئے بہترین معیار والے پانی کا استعمال جیسے پینے، غسل، باغبانی اور صفائی میں کاؤنٹر کرنٹ طریقہ کار کا استعمال کریں۔

## رساؤ بند کرنا

- a. پانی کے رساؤ کو بند کرنے کے لئے علاقہ۔ واریک آبی معائنه کرنے والی ٹیم کی تشکیل کریں۔
- b. پانی کے رساؤ والی جگہوں کو جیو۔ ٹیکنگ طریقہ کار سے نشان زد کریں اور ایپ۔ مبنی الرٹ سے پلمبر کو مطلع کر کے آبی رساؤ اور آبی جماؤ کو بند کریں۔

## شجرکاری

- a. سڑک کے کنارے سجاوٹی، یک فصلی زراعت (مونوکلچر) والے درخت اور لان میں چینی گھاس لگانے سے بچیں۔
- b. فی الحال زیادہ پانی کے خرچ والے بودوں کی جگہ پر مقامی نسلوں کے ان بودوں کو لوگائیں، جو بیلدار مفید اور پایدار ہوں۔
- c. لینٹانا اور دیگر غیر ملکی نسلوں کے بودوں سے بچیں۔

## انتظامیہ

- a. احاطہ میں طالب علموں کی ٹیموں کی تشکیل کریں۔
- b. پانی سے متعلق امور کے لئے یونیورسٹی کی انجینئرنگ ونگ، ایڈمنیسٹریشن ونگ، پلاننگ ونگ اور بارٹی کلچرونگ کو شامل کریں۔

## فہرست 1: کیمپس و اور اسماڑ بے یا نہیں، اس کی تشخیص کرنے کے لئے ماسٹر چارٹ

سیریل نمبر	معیاری اصول	ہان	نہیں
1	واٹر بجٹ		
	<p>الف. کیا آپ کے کیمپس نے قلیل مدتی، یومیہ، بفتہ وار، مابانہ اور سہ-ماہی (موسم کے مطابق) کے لئے واٹر بجٹ تیار کیا ہے؟</p> <p>ب. کیا آپ کے کیمپس میں مختلف مقامات پرین گیج اور رین رکارڈنگ سسٹم ہے؟</p> <p>ج. کیا آپ نے کیمپس کی برایک اکائی کے علاقے کے لئے بارش کے پانی کو جمع کرنے کا ڈھانچہ تعمیر کی ہے؟</p> <p>د. کیا آپ نے مقامی صلاحیت، جغرافیائی خطہ، زمین کی ڈھلان، مٹی کا مساماتی پن اور بارش کے مطابق کھائیوں کی خاکہ۔ کشی کی اور قائم کیا ہے؟</p> <p>ر. کیا آپ نے مقامی صلاحیت، جغرافیائی خطہ، زمین کی ڈھلان، مٹی کا مساماتی پن اور بارش کے مطابق مصنوعی تالاب کا خاکہ بنایا اور قائم کیا تھا؟</p> <p>چ. کیا آپ نے مقامی صلاحیت، علاقے، زمین کی ڈھلان، مٹی کی مساماتی پن اور بارش کے مطابق چھت کے اوپر پانی جمع کرنے کے ڈھانچے کا خاکہ بنایا اور قائم کیا تھا؟</p>		
2	پانی کی مقدار اور معیار کی نگرانی		
	<p>الف. کیا آپ نے معیار اور ری سائیکلنگ کی بنیاد پر پانی کے مختلف ذرائع کو کیمپس میں مختلف استعمال کے لئے مخصوص کیا ہے؟</p> <p>ب. کیا آپ زمین اور سطح کے پانی کے استعمال کو منضبط کرتے ہیں (عمدہ ترین مقصد کے لئے پانی کے بہترین معیار کا استعمال اور صفائی اور دھونے کے ساتھ۔ ساتھ فلش کرنے کے لئے پانی کے کم معیار کا استعمال)؟</p> <p>ج. کیا آپ نے طے شدہ مقامات میں بارش کے پانی کے ذخیرے کو نافذ کیا ہے (پورے کیمپس کو جغرافیائی خطہ اور کشش ثقل کی بنیاد پر پر قابل انتظام علاقوں میں بنایا گیا ہے)؟</p>		
3	نگرانی اور انتظام		
	<p>الف. کیا آپ نے تمام تفصیلی پانی کی تقسیم کے مقامات اور ٹینکوں پر پانی میٹر اور روانی میٹر قائم کیا ہے؟</p> <p>ب. کیا آپ حاصل کردہ زمینی پانی کو ناپتے اور جانچتے ہیں؟</p> <p>ج. کیا آپ کیمپس کے لئے واٹر بجٹ کی تیاری کے بعد واٹر آڈٹ کرواتے ہیں؟</p>		
4	اور بید ٹینک کی نگرانی		
	<p>الف. کیا آپ بردن کے آغاز سے ہی اور بید ٹینک میں آجی سطح میں آرے فرق کی نگرانی کرتے ہیں؟</p> <p>ب. کیا آپ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ بردن کے آغاز میں ٹینک بھرے ہوئے ہیں؟</p> <p>ج. کیا آپ روزانہ کی کھپت کی تشخیص کرنے کے لئے پانی کی سطح میں آرے فرق پر دھیان دیتے ہیں؟</p>		
5	موٹر میٹر نگ کا طریقہ		
	<p>الف. کیا آپ پانی کے فی منٹ پمپ وار بہاؤ کی پیمائش کرتے ہیں؟</p> <p>ب. واٹر پمپ کتنے گھنٹے چلا، کیا آپ اس کی نگرانی کرتے ہیں؟</p> <p>ج. کیا آپ پانی کی پیداوار کا حساب لگاتے ہیں؟</p>		
6	کیمپس میں پانی کے تمام ذرائع سے قبل ادائیگی پانی کا حساب		
	<p>الف. کیا آپ نے کیمپس کے پانی کے ذرائع اور برایک ذرائع سے پیداوار کی صلاحیت کی نشاندہی کی ہے؟</p>		

		ب- کیا آپ نے کیمپس کے بیونٹ میں پانی کے مختلف استعمال کی نشاندہی کی ہے؟
		ج- کیا آپ کیمپس کے زمینی آب کی سطح اور اس میں موسم کے مطابق آریٰ تبدیلیوں کی تشخیص اور نگرانی کرتے ہیں؟
		<b>آبی تحفظ کی شروعات کریں</b>
	7	الف- کیا آپ وقت پر نل اور پانچ میں رساو کی مرمت کے لئے قدم اٹھاتے ہیں؟
		ب- کیا آپ کے تمام بیت الخلا میں کم از کم پانی استعمال کے لئے فلشنگ کے دو سطح ہیں؟
		<b>آبی نظام</b>
	8	الف- کیا آپ کے یہاں پانی کی کم کھپت والے باغات اور لانزبیں؟
		ب- کیا آپ موجودہ زیادہ پانی کے خروج والے باع اور لان کو فوراً تبدیل کرنے کے لئے تیار ہیں؟
		<b>ری سائیکلنگ کا استعمال کریں۔</b>
	9	الف- کیا آپ کے یہاں کیمپس میں تھوک پانی کی کھپت اور تقسیم پواننس پر ری سائیکلنگ کی سہولت ہے؟
		ب- کیا آپ پینے کے پانی کے معیار کو برقرار رکھنے کے لئے فرست- ان فرست- آوث کے طریقہ پر عمل کرتے ہیں؟
		ج- کیا آپ پینے، نہانے، باغبانی اور صفائی کے لئے متضاد مروجہ طریقہ کارسے بہترین استعمال کے لئے بہترین معیار والے پانی کا استعمال کرتے ہیں؟
		<b>پلگنگ لیکیجیز</b>
	10	الف- کیا آپ کے کیمپس میں یونٹ وار (علاقہ- وار) پانی کا معائنہ کرنے والی ٹیم ہے جو پانی کی بربادی کو روکتی ہے؟
		ب- کیا آپ کیمپس میں پانی کے رساواں جگہوں کو جیو- ٹیگنگ طریقہ کارسے نشان زد کتے ہیں اور ایپ- مبنی الرٹ سے پلمبر کو مطلع کر کے پانی کے رساواں پانی کے جمود کو بند کرتے ہیں؟
		الف- کیا آپ کے کیمپس میں یونٹ وار (علاقہ- وار) پانی کا معائنہ کرنے والی ٹیم ہے جو پانی کی بربادی کو روکتی ہے؟
		<b>شجرکاری</b>
	11	الف- کیا آپ نے سڑک کے کنارے آرائشی، یک فصلی درخت اور لان میں چینی گھاٹس لگائے ہیں؟
		ب- کیا آپ موجودہ آپاشی کے انتہائی گہراوی والے پودوں کی جگہ پر مقامی نسلوں کے ان پودوں کو لگانے کے لئے تیار ہیں، جو لچکدار پہل دار اور مفید ہوں؟
		ج- کیا آپ لیننانا اور دیگر غیر ملکی نسلوں کے پودوں کو لگانے سے گریز کریں گے؟
		الف- کیا آپ نے سڑک کے کنارے آرائشی، یک فصلی درخت اور لان میں چینی گھاٹس لگائے ہیں؟
		<b>انتظامیہ</b>
	12	الف- کیا آپ نے کیمپس میں جل شکتی اسٹوڈنٹ ٹیم تشکیل دی ہیں؟
		ب- کیا آپ نے پانی سے متعلق کاموں کو سنبھالنے کے لئے محکمہ یونیورسٹی کے انجینئرنگ ونگ، ایڈمنیسٹریشن ونگ، پلاننگ ونگ اور بارٹیکلچرونگ کو شامل کیا؟

نتیجہ: **وائر اسمارٹ-75% ہاں- فرمائی سے**



**فہرست 2: آبی تحفظ میں کیمپس اسکور کی تشخیص**

## 2.1 وائز بچٹ (ذرائع کے حساب سے اور مقامی لحاظ سے وسیع استعمال)

2.1 وائزیجٹ (ذرائع کے حساب سے اور مقامی لحاظ سے وسیع استعمال)																		
سہ ماہی (000 لیٹر میں)				ماہانہ (000 لیٹر میں)				ہفتہ-وار (000 لیٹر میں)				یومیہ (000 لیٹر میں)				معیاری اصول	پانی	سیریل نمبر
ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	پانی کی دستیابی	1		
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	پانی کا استعمال	2		
															پانی کا معیار	3		
															بارش کے پانی کا ذخیرہ	4		
															ری سائیکلنگ	5		
															کیمپس کی پہل	6		

پانی کے برماخذ سے پانی کی پیداوار کا تخمینہ (1 پاؤئنٹ)



**ذرائع 1:** میونسپل / کارپوریشن / پی ڈبليوڈی / گرام پنچاہیت کے ذریعے پائپ لائن

**ذرائع 2:** کنوان، کیمپس میں بورویل اور ٹیوب ویل

### **ذرائع 3: جهنا، ندى، نهر (آزاد ذرائع)**

## پانی کا استعمال

پانی کا استعمال دستیابی، عادات اور پانی کی فراہمی کے نظام جیسے نل، اسٹریچ پوائنٹس اور پائپ لائنوں کے معیار پر منحصر ہے۔

a. الف۔ پانی کی اصل کھپت-مثالی پانی کی کھپت =  $A$  (اضافی پانی کی کھپت کی مقدار)

b. ب۔ ایک/مثالی پانی کی کھپت کی مقدار  $X = 0.10 \times 100x$

c. ج۔ پانی کی کھپت کی مقدار کے لئے حاصل کئے گئے پوائنٹس =  $20-X$

## پانی کی کھپت

اگر آپ کے ادارے کی کھپت 30 ایل پی سی ڈی سے کم ہے تو آپ کے ادارے کے 100 (غیر رہائشی)، 100 (رہائشی) اور 135 ایل پی سی ڈی باشدے کو 10 پوائنٹس ملتے ہیں۔

a. 30 ایل پی سی ڈی (غیر رہائشی طلبہ) سے زیادہ کھپت والے برایک لیٹر کے لئے 0.9 کی کثوتی،

b. 100 سے زیادہ ایل پی سی ڈی (رہائشی) کھپت والے برایک لیٹر کے لئے 0.9 کی کثوتی اور

c. 135 ایل پی سی ڈی (رہائشی) سے زیادہ کھپت والے فی لیٹر کے لئے 0.9 کی کثوتی

اضافی پانی = پانی کا استعمال - پانی کی کھپت

## حصول شدہ پانی کا فیصد

ذرائع 1: شہر میونسپل / کارپوریشن / پی ڈبلیوڈی / گرام پنچاہیت کے ذریعے پائلائن

ذرائع 2: کنوں، کیمپس میں بورویل اور ٹیوب ویل

ذرائع 3: جھرنا، ندی، نہر (آزاد ذرائع)

انتظامی عملے سے واثر بل کے متعلق پوچھیں جس میں کسی خاص ذریعہ سے نکالا گیا پانی کی مقدار شامل ہے۔

کسی خاص مقصد (بینے، فلشنگ) کے لئے کسی خاص ذرائع سے حصول کیا ہوا پانی کے فیصد کے حساب کے لئے ذیل میں دیئے گئے فارموں کا استعمال کریں۔

دوسرے ذرائع کے لئے رسیپٹر اسٹریچ کی گنجائش تلاش کریں اور روزانہ بھرنے والے نمبر سے ضرب دیں۔

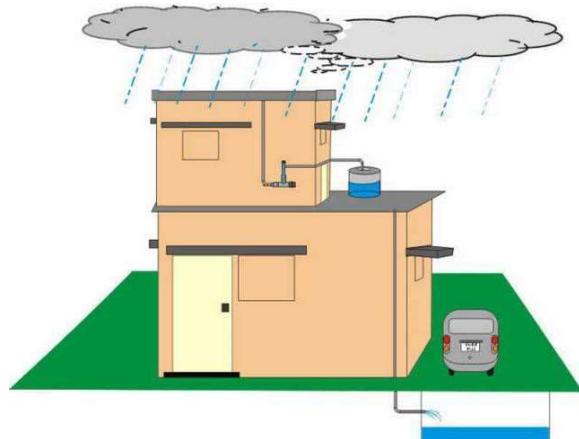


$$\frac{\text{مقدار کی پانی کردہ حاصل سے ذرائع مخصوص کسی}}{\text{مقدار کل کی پانی کیا کیا استعمال لئے کے مقصد مخصوص}} \times 100$$

## 2-2 پانی کی مقدار اور معیار کی نگرانی (20 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	پانی کا معیار	حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس
10	کیا وقتاً فوقتاً پینے کے صاف پانی کی فراہمی کی جاتی ہے؟	کیا وقتاً فوقتاً پینے کے صاف پانی کی فراہمی کی جاتی ہے؟	10	
	کیا ٹنکی روزانہ بھری جاتی ہے؟	کیا ٹنکی روزانہ بھری جاتی ہے؟		
	کیا براہیک مہینے ٹنکی کی صفائی کی جاتی ہے؟	کیا براہیک مہینے ٹنکی کی صفائی کی جاتی ہے؟		
	کیا ٹنکی میں روزانہ کلوین ملائی جاتی ہے؟	کیا ٹنکی میں روزانہ کلوین ملائی جاتی ہے؟		
	کیا پر عمارت میں پانی کے معیار کے جائزے کے لئے کلوروسکوپ دستیاب ہے؟	کیا پر عمارت میں پانی کے معیار کے جائزے کے لئے کلوروسکوپ دستیاب ہے؟		
	کیا مطلوبہ پیمانہ بندی کے ساتھ کلوروسکوپ درج کئے جاتے ہیں؟ (1 پوائنٹ)	کیا مطلوبہ پیمانہ بندی کے ساتھ کلوروسکوپ درج کئے جاتے ہیں؟ (1 پوائنٹ)		
	کیا پر عمارت میں پانی کے معیار کے جائزے کے لئے کلوروسکوپ کا استعمال کیا جاتا ہے؟ (1 نمبر)	کیا پر عمارت میں پانی کے معیار کے جائزے کے لئے کلوروسکوپ کا استعمال کیا جاتا ہے؟ (1 نمبر)		
	کیا مستعمل کلوروسکوپ موثر ریڈنگ دے رہے ہیں؟	کیا مستعمل کلوروسکوپ موثر ریڈنگ دے رہے ہیں؟		
	کیا آراو کا پانی پر عمارت میں دستیاب ہے؟ (1 پوائنٹ)	کیا آراو کا پانی پر عمارت میں دستیاب ہے؟ (1 پوائنٹ)		
	کیا آراو کا پانی روزانہ ریفلر کے ذریعے مسلسل فراہم کیا جاتا ہے؟ (1 پوائنٹ)	کیا آراو کا پانی روزانہ ریفلر کے ذریعے مسلسل فراہم کیا جاتا ہے؟ (1 پوائنٹ)		
کل				
10	پانی کے معیار کی نگرانی	پانی کے معیار کی نگرانی	10	
	کیا واٹر فلٹر/ آر-او میشن اچھی اور کارکارا حالت میں ہے؟	کیا واٹر فلٹر/ آر-او میشن اچھی اور کارکارا حالت میں ہے؟		
	کیا اس کو اے ایم سی کے تحت رکھا جاتا ہے؟	کیا اس کو اے ایم سی کے تحت رکھا جاتا ہے؟		
	اگر کسی نجی ایجنسی کے ذریعہ پانی کی فراہمی کی جاتی ہے تو، کیا یہ ٹھیک جانچا گیا ہے؟	اگر کسی نجی ایجنسی کے ذریعہ پانی کی فراہمی کی جاتی ہے تو، کیا یہ ٹھیک جانچا گیا ہے؟		
	اگر پانی فلٹر کرنے کی سہولت نہیں ہے تو کیا پینے کا پانی کو پینے سے پہلے ابالا جاتا ہے؟	اگر پانی فلٹر کرنے کی سہولت نہیں ہے تو کیا پینے کا پانی کو پینے سے پہلے ابالا جاتا ہے؟		
	کیا فلٹر سے رساؤ بوریا ہے / زنگ کھائے ہوئے حالت میں ہے؟	کیا فلٹر سے رساؤ بوریا ہے / زنگ کھائے ہوئے حالت میں ہے؟		
	کیا پینے کا پانی 7/24 دستیاب رہتا ہے؟	کیا پینے کا پانی 7/24 دستیاب رہتا ہے؟		
	کیا دروازہ اور پینے کا پانی کے آس پاس کا علاقہ صاف اور سوکھا ہے؟	کیا دروازہ اور پینے کا پانی کے آس پاس کا علاقہ صاف اور سوکھا ہے؟		
	کیا کھانا پکانے اور صاف-صفائی کے لئے غیر مضر، صاف پانی دستیاب ہے؟	کیا کھانا پکانے اور صاف-صفائی کے لئے غیر مضر، صاف پانی دستیاب ہے؟		
	اگر پانی فراہمی لگاتار نہیں ہو رہی ہے تو کیا باورچی خانہ کے لئے کیا پانی ذخیرہ کرنے والا نینک مہیا کیا گیا ہے؟	اگر پانی فراہمی لگاتار نہیں ہو رہی ہے تو کیا باورچی خانہ کے لئے کیا پانی ذخیرہ کرنے والا نینک مہیا کیا گیا ہے؟		
کل				

## کیمپس میں بارش کے پانی کا ذخیرہ



بارش کا پانی قدرتی طور پر حاصل ہونے والے پانی کا ابم ذریعہ ہے۔ ہر ایک کیمپس اپنے علاقے کی بنیاد پر بارش کے پانی کا ذخیرہ کر سکتا ہے۔ یہ علاقہ کچھ یا پکا کیسا بھی بوسکتا ہے۔ مخصوص مقام کے زمینی پانی کو دوبارہ ریچارج کرنے اور ذخیرہ کرنے کی صلاحیت کے مقصد کے لحاظ سے پکا علاقہ میں زیادہ مقدار میں پانی جمع بوتا ہے اور فراہم کرتا ہے۔ بارش کا پانی اپنے راستے کی گندگی کو بھی اپنے ساتھ بھاکر لے آتا ہے۔ اس لئے صاف پانی کے آزاد بہاؤ اور بارش کے پانی کے بہتر ریچارج کو یقینی بنانے کے لئے بارش کے پانی کے راستے کو صاف رکھنا ضروری ہے۔ اس کے لئے، درج ذیل حساب اور اعداد و شمار کی ضرورت بتوتی ہے۔

- a. کیمپس کی زمین کاربیہ:
- b. ادارے کا پکا علاقہ:
- c. ادارے کا کچھ علاقہ:

میٹر میں سالانہ بارش (ایم/ایم 1000 میں بارش) = ادارے کے زمینی علاقے × میٹر میں سالانہ بارش  
بارش کا پانی جو کسی علاقے میں جمع کیا گیا ہے درج ذیل حساب کے ذریعے حاصل کیا جا سکتا ہے:

$$\text{X} = \frac{\text{پکا علاقہ} \times \text{بارش کے پانی کی مقدار} \times 0.85}{(\text{بارش کی مقدار} = 0.35)} - \text{کچھ علاقہ} \times \text{بارش کے پانی کی مقدار} \times i$$

Barsh ka panji jogaam kia ja skta ha: Jum kese hooe Barsh ke panji ki mcdar: ii + i = (lyish prsal)

Y. Barsh ka panji ka dzhixire: a + b

a. کچھ علاقہ جہاں سے بارش کے پانے کے بہاؤ کو کیمپس میں بارش کے پانی کا ذخیرہ کے مقام سے جوڑ دیا جاتا ہے



$$\frac{\text{ذخیرہ کا پانی کے بارش میں علاقہ کچھ}}{\text{پانی کا بارش دستیاب لئے کے ذخیرہ میں علاقے کچھ}} = \frac{0.35 \times 100}{0.85 \times 100}$$

b. پکا علاقہ جہاں سے بارش پانی کے بہاؤ کو کیمپس میں بارش کے پانی کا ذخیرہ کے مقام سے جوڑ دیا جاتا ہے

$$\frac{\text{ذخیرہ کا پانی کا بارش میں علاقہ پکا}}{\text{پانی کا بارش دستیاب لئے کے ذخیرہ میں علاقہ پکا}} = \frac{0.85 \times 100}{0.35 \times 100}$$

Barsh ka panji ka dzhixire ke lense haصل کردہ نمبر کی اسکورنگ = Y/X x30

### 2.3 نگرانی اور انتظام (13 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	زیادہ پوائنٹس	حاصل شدہ پوائنٹس
1	کیا آپ نے پانی کے بڑے پیمانے پر تقسیم کرنے والے مقامات اور ٹینکوں پر واٹر میٹر لگائے ہیں؟		
2	کیا آپ روزانہ واٹر میٹر کی نگرانی کرتے ہیں؟		
3	کیا آپ نے پانی کی تقسیم کے تمام مقامات اور ٹینکوں پر فلومیٹر لگائے ہیں؟		
4	کیا آپ روزانہ کی بنیاد پر حاصل کردہ زمینی پانی کی مقدار کی پیمائش کرتے ہیں؟		
5	کیا آپ برایک پمپ کے فی منٹ پانی کے بھاؤ کی پیمائش کرتے ہیں؟		
6	کیا آپ نگرانی کرتے ہیں کہ پانی کا پمپ کتنے گھنٹے چالو رہتا ہے؟		
7	کیا آپ پانی کی نکاسی کو سمجھنے کے لئے، بربار پانی کے بھاؤ کی پیمائش کرتے ہیں؟		
8	کیا آپ بروز وائر آڈٹ کرتے ہیں؟		
9	کیا آپ واٹر بھٹ تیار کرتے ہیں؟		
10	کیا آپ دن کے اوائل میں اور یہ ٹینک میں پانی کی سطح میں آنے والے فرق کی نگرانی کرتے ہیں؟		
11	کیا آپ دن میں درس و تدریس کی سرگرمیوں سے فارغ ہونے پر اور یہ ٹینک کی آبی سطح میں آئے فرق کی جانبچ کرتے ہیں؟		
12	کیا آپ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ ٹینک بروز دن کے اوائل میں مکمل طور پر بھرا ہوا ہے؟		
13	کیا آپ دن کے آخر میں پانی کی کمپت کا اندازہ لگاتے ہیں؟		
	کل		13

13

2.4 آبی تحفظ (20 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	بیت الخلا اور کیمپس میں رساو کے بغیر فعال نل	حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس
1	کیمپس کے ٹولیٹ اور نہانے والے مقامات (طلاء، اساتذہ، زائرین) میں فعال نل (استعمال کے تمام پوائنٹس) کی دستیابی	5	5	کیمپس (طلاء، اساتذہ، زائرین) میں بیت الخلا اور نہانے والے مقامات کے علاوہ باورچی خانہ، باغ، عوامی مقامات میں فعال نل کی دستیابی کیا رہنے والی نلکوں کی اطلاع فوری طور پر دی جائی ہے؟ نلوں کی بدلتے کی تعداد۔
2	کیمپس (طلاء، اساتذہ، زائرین) میں بیت الخلا اور نہانے والے مقامات کے علاوہ باورچی خانہ، باغ، عوامی مقامات میں فعال نل کی دستیابی کیا رہنے والی نلکوں کی اطلاع فوری طور پر دی جائی ہے؟ نلوں کی بدلتے کی تعداد۔			کیا رہنے والی نلکوں کی اطلاع فوری طور پر دی جائی ہے؟ نلوں کی بدلتے کی تعداد۔
3	اچھے معیار کے نلوں (زنگ پروف، پی وی سی) پر سرمایہ کاری کرنا۔ ٹیپ انسپکٹر کے دروں کی تعداد			اچھے معیار کے نلوں (زنگ پروف، پی وی سی) پر سرمایہ کاری کرنا۔ ٹیپ انسپکٹر کے دروں کی تعداد
4	کیا پائپ کے رساو پر فوراً توجہ دی جاتی ہے؟			کیا پائپ کے رساو پر فوراً توجہ دی جاتی ہے؟
5	پانی کے پائپ لائنوں کا نیٹ ورک رساو کا مشاہدہ کریں			پانی کے پائپ لائنوں کے رساو کی بفتہ وار چیکنگ
6	پانی کے پائپ لائنوں کے رساو کی بفتہ وار چیکنگ	2	2	پانی کے پائپ لائنوں والے علاقوں میں حفاظان صحت کی دیکھ بھال۔
7	چھتوں اور دیواروں کو متاثر کرنے والے رساو			چھتوں اور دیواروں کو متاثر کرنے والے رساو
8	چھتوں اور دیواروں پر رساو کے پوائنٹس کی نشاندہی			چھتوں اور دیواروں کے رنسے کے اثر سے متعلق مابرین/انجینئرنوں کا معائنه اور مشورہ۔
9	چھتوں اور دیواروں کے رساو کی بفتہ وار مرمت/دیکھ بھال	3	3	چھتوں اور دیواروں کے رساو کی بفتہ وار مرمت/دیکھ بھال
10	فیدیک میکانزم			فیدیک میکانزم کی تعمیل کیمپس کی تمام عمارتوں میں فیدیک میکانزم کی دستیابی
11	تجزیہ کے لئے کیمپس کی تمام عمارتوں میں فیدیک میکانزم کی دستیابی			تجزیہ کے لئے کیمپس کی تمام عمارتوں میں فیدیک میکانزم کی دستیابی
12	طلاء، اساتذہ اور کیمپس میں رینے والوں کے نلوں کے رساو اور پلمبینگ فکسچر کا وقہ و قہہ سے تجزیہ کرنا۔	3	3	طلاء، اساتذہ اور کیمپس میں رینے والوں کے نلوں کے رساو اور پلمبینگ فکسچر کا وقہ و قہہ سے تجزیہ کرنا۔
13	طلاء، اساتذہ اور کیمپس میں رینے والوں سے موصولہ شکایات/تجاویز کا جائزہ لینا اور ان پر عمل درآمد کرنا۔			طلاء، اساتذہ اور کیمپس میں رینے والوں سے موصولہ شکایات/تجاویز کا جائزہ لینا اور ان پر عمل درآمد کرنا۔
	پانی لائق بیت الخلا			پانی لائق بیت الخلا
14	دوبری فلش سسٹم سے لیس بیت الخلا	4	4	دوبری فلش سسٹم سے لیس بیت الخلا
15	چھ لیٹر سے کم پانی استعمال کرنے والے دوبری فلش سسٹم سے لیس فلش ٹینک۔			چھ لیٹر سے کم پانی استعمال کرنے والے دوبری فلش سسٹم سے لیس فلش ٹینک۔
16	فلش ٹینک میں دوبری فلش سسٹم ہے، لیکن 6 لیٹر سے زیادہ پانی کا استعمال ہوتا ہے۔			فلش ٹینک میں دوبری فلش سسٹم ہے، لیکن 6 لیٹر سے زیادہ پانی کا استعمال ہوتا ہے۔
17	فلش ٹینک میں سنگل فلش سسٹم ہے، لیکن 6 لیٹر سے زیادہ پانی کا استعمال ہوتا ہے۔			فلش ٹینک میں سنگل فلش سسٹم ہے، لیکن 6 لیٹر سے زیادہ پانی کا استعمال ہوتا ہے۔
18	بروقت صلاحیت سے لیس	2	2	بروقت صلاحیت سے لیس
19	بروقت صلاحیت نہیں			بروقت صلاحیت نہیں
20	بیت الخلا کے لئے ری سائیکل پانی کی دستیابی	1	1	بیت الخلا کے لئے ری سائیکل پانی کی دستیابی
	ری سائیکل پانی دستیاب ہے اور نیٹ ورک سے جڑا ہوا ہے۔			ری سائیکل پانی دستیاب ہے اور نیٹ ورک سے جڑا ہوا ہے۔

## 2.5 پینے کے پانی کا معیار (9 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	حاصل شدہ پوائنٹس
1	صف پینے کے پانی کی دستیابی	9	
2	واٹر فلٹر/ آراو (R.0) مشین اچھی حالت میں ہے؟		
3	کیا اس کی دیکھ ریکھ اے ایم سی (AMC) کے تحت کی گئی ہے؟		
4	اگر کسی نجی ایجنٹ کے ذریعہ پانی کی فرابی کی جاتی ہے، تو کیا اس کی جانچ صحیح پائی گئی ہے؟		
5	اگر واٹر فلٹرنہیں لگے ہیں، تو کیا پینے کا پانی ابلا جاتا ہے؟		
6	کیا صاف پانی کے گلاس فرابیم کئے جاتے ہیں؟		
7	کیا فلٹر میں رساؤ بے/زنگ آلوڈ حالت میں ہے؟		
8	کیا پینے کا پانی 24/7 دستیاب ہے؟		
9	کیا پانی کے داخلہ کا مقام اور پینے کا پانی کے آس پاس کا علاقہ صاف اور سوکھا ہے؟		
	کل تعداد		

## 2.6 ری سائیکلنگ (30 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	حاصل شدہ پوائنٹس
1	کیا بے کار پانی کے نمونے (سیمپلنگ) اور تجزیہ کیا جاتا ہے؟	10	
2	کیا کیمپس میں بے کار پانی کی ری سائیکلنگ کا منصوبہ ہے؟		
3	کیا ری سائیکلنگ کے لئے استعمال شدہ پانی کو جمع کرنے کا کوئی طریقہ موجود ہے؟		
4	کیا گندے پانی یا ان ری سائیکل پانی کا کسی بھی مقصد کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟		
5	کیا ری سائیکلنگ کیا بہاپانی کا استعمال کیمپس کے تمام بلاک میں کیا جاتا ہے؟		
6	کیا ری سائیکلنگ کے آلات کی حفاظت اچھی طرح سے کی جاتی ہے؟		
7	کیا بے کار پانی کو روزانہ، بفتہ وار، مابانہ، سالانہ کے طور پر جمع کیا جاتا ہے؟		
8	کیا جمع شدہ بے کار پانی کی روزانہ، بفتہ وار، مابانہ، سالانہ کے طور پر ری سائیکلنگ کی جاتی ہے؟		
9	ری سائیکل کیا بہا بے کار پانی کا فیصد کتنا ہے؟		
10	آراوپلانش سے نکلنے والے بے کار پانی کا کسی مقصد کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟		
	کل تعداد		

## 2.7 شجرکاری (15 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	حاصل شده پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس
1	بڑیالی سے بھرا بوا علاقہ	5	
2	کیمپس میں نرسی کا انتظام		
3	پودے کی حفاظت کا انتظام		
	کل تعداد		
	استعمال شدہ زمین کا کل رقبہ (3 نمبر)		
			زمین کا رقبہ
1	تعمیر شدہ علاقہ	4	مربع میٹر میں رقبہ
2	سبز علاقہ * کیمپس کے اندر		
3	دوسروں کا غیر تعمیری بن جر علاقہ		
	زمین کا کل رقبہ		
	پودا گھر کا انتظام		
	کیمپس کے ذریعے اقدامات (4 نمبر)	5	
1	پودے لگانے کے لئے نامزد اراضی / مختص جگہ		
2	سایہ اور پانی کے ساتھ پودا گھر کی دیکھ بھال		
3	پودا گھر کے عملہ		
4	کیمپس اور عمومی شجرکاری کے لئے نرسی کی حکمت عملی		
	کل تعداد		
	پودا گھر کا تحفظ اور شجرکاری کا انتظام (5 نمبر)		
1	شجرکاری کی نگرانی		
	کم پانی والے پودے لگانا (2 نمبر)		
	لان میں کم پانی والے پودے لگانا (2 نمبر)		
2	پودوں میں بائیو کھاد اور پانی دینا		
3	شجرکاری کے لئے متبادل منصوبہ		
4	منضبط حیاتی جرائم کش انتظامیہ		
5	مقامی ڈرپ سپورٹ		
	کل		

\* سبز علاقے میں ایسا کوئی علاقہ شامل ہے جس میں گھاٹ، درخت اور باغبانی ہے۔ کل رقبہ ہے \_\_\_\_\_ مریع میٹر۔ ہر سے علاقے کا فیصد ہے:

$$\text{فیصد کا علاقے سبز} = \frac{\text{علاقہ سبز کل میں میٹر مریع}}{0.66 \times 100} \times 100$$

بمارے کیمپس کے میدان پودوں اور جانوروں کے وسائل پر اور آپ کے آس پاس کی قدرتی دنیا کے بارے میں سیکھنے کے بہترین موقع فراہم کرتے ہیں۔ زمین کا مناسب استعمال بمارے کیمپس کے علاقے کو حیاتیاتی اعتبار سے متنوع بیرونی کلاس روم اور صحت مند کھلی جگہوں میں تبدیل کر سکتا ہے۔ کیمپس میں سبز علاقہ فضائی آلودگی کو کم کرتا ہے اور پودوں اور جانوروں کی متنوع مقامی نسلوں کو فروغ دینے میں مدد کرتا ہے۔ بھمیں کیمپس کے سبز علاقے کی پیمائش کرنے کی ضرورت ہے۔ سبز علاقے کی نگرانی کے لئے، بھمیں کیمپس میں سبز علاقے کا انتظام کرنے کی ضرورت ہے۔

کیمپس میں سبز علاقے کے فیصد کا حساب، درج ذیل مرحلوں میں کیا جا سکتا ہے۔

درج ذیل مراحل ہیں:

کیمپس میں سبز علاقے کے فیصد کا حساب کریں۔  
سبز علاقے کے تحت 33% علاقہ، 66 نمبر @ 2 نمبر فی 1% سبز علاقہ

## 2.8 انتظامیہ (20 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس
	آپی تحفظ کے لئے وقف عملہ		
1	حافظتکے لئے مناسب مرد اور خاتون عملے کی دستیابی کیا کسی تدریسی/ایڈمن فیکلنٹی کوپانی کے تمام امور کی نگرانی کا کام خاص طور پر مختص کیا گیا ہے؟		
2	کیا صفائی ملازمین کافی تعداد میں دستیاب ہیں؟ اگر ضروری ہو تو کچھ ملازمین سے کام کرنے کی حالات معلوم کریں (ممبران سے ذمہ داری اور تربیت کا پتہ لگانا)		
3	کیا مینٹننس اسٹاف کے لئے جاب روٹیشن ہے؟		
4	کیا ملازمین کو واٹر اسماڑ کیمپس برقرار رکھنے کے لئے ترغیب دی گئی ہے؟		
	رساؤ روکنا		
1	کیا آپ کے پاس علاقہ کے لحاظ سے پانی کی نگرانی کرنے والی ٹیم ہے، جو پانی کی بربادی کو روکتے ہیں؟		
2	کیا آپ پانی کے رساؤ اور پانی کے جمود سے متعلق چیلنجز کی روکنے کے کیمپس میں پانی کے رساؤ پوائنٹس اور پلمبر کے ایپ پرمبنی الرٹ کوشان زد کرنے کے لئے جیو ٹیکنگ کا طریقہ اپناتے ہیں؟		
	فرابم کی گئی تربیت		
1	کیا ملازمین کو اطمینان پختنی سے اپنے فرائض کی انجام دہی کے لئے مناسب تربیت اور سامان مہیا کیا گیا ہے؟		
2	کیا تربیت جامع ہے، جو کیمپس کے تمام کاموں کا احاطہ کرتی ہے؟		
	سینیٹر ملازمین کے ذریعے روپورٹوں کی اتفاقی توثیق		
1	کیا سینیٹر اسٹاف دیکھ بھال کے کاموں کو بسمار طور پر چلانے کے لئے اتفاقی جائز کرتا ہے؟		
	مرمت کے لئے ناکافی سہولیات اور میکانزم کی روپورٹنگ		
1	کیا وباں پر کوئی مشاورتی میکانزم موجود ہے: جیسے تجویز باکس/شکایت رجسٹر/انٹرائیٹ		
2	کیا روزانہ/ہفتہ میں اس کی جائزی کی جاتی ہے؟		
3	کیا حفاظان صحت کی دیکھ بھال کے امور کے لئے کوئی شکایت دور کرنے والی ٹیم ہے؟		
4	کیا ملازمین کی شکایتوں کا بھی ایک بھی میکانزم کے ذریعہ ازالہ کیا جاتا ہے؟		
5	کیا مینٹننس سائیکل کی بہتری کے لئے مینٹننس اسٹاف کی طرف سے دی جانے والی تجاویز پر غور کیا جاتا ہے؟		
	روزانہ/ہفتہ/وار/ماہانہ معانہ اور روپورٹ کا خاکہ		
1	کیا معانہ کے ریکارڈس کو مستقل مزاجی سے محفوظ رکھا جاتا ہے؟		
2	کیا اتفاقی معانہ سینیٹر افسروں کے ذریعے منصفانہ طریقے سے کیا جاتا ہے؟		
3	کیا فارمیشنس کو پُر کرنا آسان اور جامع ہے؟		
4	کیا روپورٹ میں تبصرے شامل کرنے کی گنجائش ہے؟		
5	کیا روپورٹ میں صارفین کے ذریعہ موصولہ تجویز اور شکایات شامل ہیں؟		
6	کیا سینیٹر اسٹاف دیکھ بھال کے کاموں کو بسمار طور پر چلانے کے لئے اتفاقی جائز کرتا ہے؟		
20	کل		

## نگرانی اور انتظام

اس عمل میں بنیادی طور پر آبی ذخیرہ اور فرابمی کے مقامات اور ان کے انتظام کی نگرانی ہوتی ہے۔  
واٹر میٹر کی اہمیت

- واٹر میٹر، خرچ بوئے پانی کی مقدار کو بتاتا ہے
  - پانی کے استعمال کی حد اور شرح کو جاننے کے لئے میٹر کی میٹر کی سائز اور قسم درست بونی چاہئے۔
  - میٹر پانی کے صحیح استعمال میں مدد کرتا ہے
  - میٹر، تحفظ کی کوششوں کے نتائج جاننے میں مدد کرتا ہے
  - بغیر میٹر کے صرف استعمال شدہ پانی کی مقدار کی بنیاد پر بلنگ نہیں کی جاسکتی
  - میٹر سے پانی کے استعمال کی صحیح جانکاری ملتی ہے
  - مؤثر میٹر پانی کے استعمال کی حد کو نشان دہی کرنے میں مدد کرتا ہے اور اس طرح ہم پانی کے اضافی استعمال کا حساب کرسکتے ہیں۔ اس کے علاوہ یہ پانپوں میں بورے سے رساو کی مرمت، نل سازی اور پانی کے مناسب استعمال میں مدد کرتا ہے۔
  - پانی کے استعمال کی مناسب نگرانی، مانگ کا اندازہ اور خرچ کا تعین کرنے کے لئے آبی نظام ضروری ہے۔
  - ضروری کاموں کو پورا کرنے کے لئے واٹر میٹر کی حفاظت ضروری ہے۔
  - کیچڑ، ریت اور معدنیاتی ذروں کے میٹر سے گزرنے پر، پانی کی مقدار ناپانے کی صلاحیت بڑھتی / گھشتی ریتی ہے۔
  - باقاعدگی سے میٹر کی جانچ اور حفاظت کی جانبی چاہئے
  - بسٹری کارڈ والا مناسب میٹر کارڈ ڈائل، میٹر سائز، اس کی بناؤث، قسم، خرید کی تاریخ، مقام اور جانچ اور مرمت کے بارے میں معلومات دیں گے۔
- واٹر میٹرنگ کا بدف پانی کے استعمال کا صحیح اندازہ کر کے آبی تحفظ کو بڑھاوا دینا ہے

## خاکہ 1: سیمپل-میٹر ہسٹری رکارڈ فارم

### سیمپل-میٹر ہسٹری رکارڈ فارم

A: میٹر کی معلومات

مینوفیکچرنگ نمبر	کمپنی نمبر	تعمیر	شکل
خرید کی تاریخ	لاگت	اسائل	

B: انسالیشن رکارڈ

لگایا گیا					بٹایا گیا
-----------	--	--	--	--	-----------

رینٹنگ	تاریخ	وجہ	ٹیپ نمبر	پتا	نام	رینٹنگ.	تاریخ

C: جانچ اور مرمت کار کارڈ

تبصرہ	جانزے کی شرح %			درستگی		مرمت کی لاگت		تجربہ کے ذریعہ جانچ	تاریخ
	زیادہ بہاؤ	منجملہ بہاؤ	کم بہاؤ	مرمت کے بعد	مرمت سے پہلے	سامان	تجربہ گاہ		

## تجویز کردہ عمل تجویز کردہ عمل

- تمام آبی نظام کے کنیکشن کی 100% فیصد میشنگ
- باقاعدہ جانبی، از سرنو پیمانہ بندی، مرمت یا ضرورت کے مطابق میثربدلنے کا کام۔
- سمابی طور پر میثر کی ریڈنگ اور فوری بلنگ

### خاکہ 2: واٹر میشنگ پرسوال نامہ

- کیمپس آبی نظام (کیمپس واٹر سسٹم) کی کتنی فیصد پیمائش کی گئی ہے؟ \_\_\_\_%
- احاطے کے اندر آبی نظام میں کام کر رہے میشوں کی تعداد: \_\_\_\_
- زمہ بند میثر کی فہرست کا فیصد: \_\_\_\_
  - ریائشی بلاک (باسٹل، ریائشی) ----- %
  - تعلیمی بلاک ----- %
  - گارڈن/لینڈ اسکیپ/نرسی ----- %
  - پینٹری/کچن ----- %
  - تجارتی (بازار، احاطے میں دفتر) ----- %
  - دیگر ----- %
- میشور کو کتنی بار کیلیبریٹ کیا جاتا ہے؟ کبھی نہیں۔ ماہانہ، سہ ماہی، ششماہی، سالانہ۔
- میثر کی ریڈنگ کتنی بار لی جاتی ہے؟ کبھی نہیں۔ ماہانہ، سہ ماہی، ششماہی، سالانہ۔
- میثر کی عام حالت کیا ہے؟ بہت اچھی، اچھی، بڑی
- کیا آپ کے پاس میثر کی نگرانی، جانبی، مرمت اور بدلنے سے متعلق کوئی مسلسل پروگرام ہے؟ باں۔ نہیں۔ پروگرام کیا ہے؟

کیا احاطے میں میثر کی مرمت اور کیلیبریشن پروگرام، بے حساب پانی کے استعمال کو کم کرنے، مالیہ بڑھانے، یا گھشتی مانگ کو کم کرنے میں موثر ہے؟  
مختصر میں بتائیں:

9. کیا میئرنگ پروگرام کو خوبصورت طریقے سے جاری رکھنے میں کوئی مسئلہ آتا ہے؟  
مختصر میں بتائیں:

---

---

10. میئرنگ پر تخمینہ سالانہ خرچ کیا ہے؟  
میئر لگانے میں خرچ روپیے —  
میئر کی مرمت اور کلیمیریشن روپیے —  
میئر ریڈنگ روپیے —
11. میئرنگ پروگرام میں اصلاح کی گنجائش اور پدف کیا۔ کیا بیس؟
- 
- 

12. ابداف کو نافذ کرنے اور پورا کرنے کے لئے تدبیر اور طے شدہ وقت کیا۔ کیا بیس؟

---

---

13. ان کوششوں کے لئے تخمینہ لاگت اور رقم کے ذرائع کیا۔ کیا بیس؟

---

---

## کیمپس میں پانی کے ذرائع کا تخمینہ لگانا

### پانی کی فرابمی کا آڈٹ

- واٹر آڈٹ پانی کی مانگ، فرابمی اور نقصان کا اندازہ لگانے میں مدد کرتا ہے۔

واٹر آڈٹ یہ طے کرنے میں مدد کرتا ہے کہ کس قدر پانی کا رسائی بوابے، کتنے علاقوں باضابطہ میٹر کے تحت نامزد ہیں، اور اصلاح کے دیگر ضروری علاقوں کوں کون سے ہیں۔ آڈٹ سے یہ اندازہ لگانے میں مدد ملتی ہے کہ کیا کوئی خاص نظام ایک طرفہ اصولوں کو پورا کرتا ہے اور کیا یہ نظام پانی کی بربادی کو کم کرنے کے لئے معقول اور موثر طریقوں کا استعمال کر رہا ہے۔

- واٹر سپلائی آڈٹ ان عزادی کو یقینی بنانے اور ترجیحات طے کرنے میں ایک ناگزیر اقدام ہے۔
- واٹر آڈٹ کے مرحلے درج ذیل ہیں:

- تمام آبی ذرائع اور بر طرح کے استعمال کے ذریعے پانی کی ضروریات کی نشاندہی اور ان کی مقدار طے کرنا
- مستند بے ساختہ استعمال کی شناخت اور تخمینہ لگانا
- مختلف قسموں سے پانی کے نقصانات کی شناخت اور تخمینہ لگانا
- آڈٹ کے نتائج کا تجزیہ

- واٹر آڈٹ کی مدت اور ناپسے والے یوننوں کے مابین ایک مطابقت بونی چاہئے۔

واٹر آڈٹ کے نتائج پانی کی مانگ کی پیش گوئی کرنے کے ساتھ ساتھ رساو کا پتا لگانے اور مرمت کرنے میں بھی مدد کرتے ہیں۔

- کیمپس میں پانی کی فرابمی کرنے والے تمام آبی ذرائع کی موجودہ فہرست رکھنے کی ضرورت ہے، جس میں دوسرے ذرائع کا دوسرا سے باہم ربط بھی ہو۔
- تمام ذرائع کے مقامات/روابط کو نقشے پر منظم اندازہ میں پیش کرنا چاہیے۔

- برایک ذریعہ یا انٹر کنیکشن کے پاس تقسیم کے پوائنٹس کو فرابم کردہ مقدار کی پیمائش کرنے کا ایک ذریعہ بونا چاہئے۔
- برایک ذریعہ کے لئے، درج ذیل کی ضرورت ہوگی :

### فہرست 3: آبی ذرائع سے متعلق معلومات

	ذرائع کا نام ✓ ذرائع کی قسم (کنوں، حوض، قدرتی زمین کا پانی، خریدا گیا) پیمائش کرنے والے آله کی قسم قیام کی تاریخ ✓ ریڈنگ کی فریکوئنسی ✓ جانچ کی فریکوئنسی ✓ تازہ ترین کیلیبریشن کی تاریخ ✓
--	--

- براسوریج ٹینک // اسٹوریج ذخائر کو آڈٹ کی مدت کے آغاز اور اختتام پر ناپنا چاہئے۔
  - اگر پانی کے کل مجموعہ میں اضافہ بوا بے، تو اس فرق کو سالانہ فرابمی کے کل جمع سے گھٹایا جانا چاہئے۔
  - اگر مجموعی ذخیرہ میں کل اسٹوریج میں کمی واقع ہوئی ہے تو، اس کو کل سپلائی میں شامل کرنا چاہئے۔
  - یہ اعداد و شمار ذرائع سے حاصل کردہ پانی اور تقسیم کے نظام میں استعمال ہونے والے پانی کے درمیان کے فرق کو بتاتے ہیں۔
- پانی کے کل مجموعہ کی مطابقت کو جانے کے لئے ذیل کے فارمولہ کا استعمال کیا جاسکتا ہے:

برايك اسٹوریج ٹینک يا حوض کے لئے:  
 ابتدائي مقدار آخری مقدار = مقدار میں تبدیلی  
 مقدار میں تبدیلی کا جوڑ = کل ذخیرہ  
 کل فرابمی میں کسی بھی دیگر معلوم اضافہ یا نقصان کو درست کیا جاسکتا ہے۔

### خاکہ 3: پورے سال کے لئے پانی کی فراہمی

کیمپس میں پورے سال کے لئے پانی کی کل فراہمی				
مکمل مہینہ	سورس بی (يونشن)	سورس سی (يونشن)	سورس اے (يونشن)	مہینہ
جنوری				
فوری				
مارچ				
اپریل				
مئی				
جون				
جولائی				
اگست				
ستمبر				
اکتوبر				
نومبر				
دسمبر				
کل جوڑ				
سالانہ طور پر کیمپس کی کل فراہمی				

براؤپن اور بیڈ ٹینک میں برایک سطح پر پانی کی پیمائش کے لئے ایک پیمانہ بونا چاہئیے۔

- جہاں پانی کا استعمال ٹینکوں میں کیا جاتا ہے، ویاں ٹینکوں کو بھر کے جانے کی تعداد سے، پانی بھرنے سے پہلے اور بعد کی سطح کو ضرب کر کے پانی کی مقدار کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

- جہاں پانی براہ راست پائپ سے دیا جاتا ہے، ویاں اوسط بھاؤ کی شرح کو بھاؤ کے کل وقت سے ضرب دیا جا سکتا ہے۔

- پانی کے معمولات کا موازنہ کر کے لینڈاسکیپ پر پانی کے استعمال کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ لینڈاسکیپ کے رکھ رکھاؤ کے لئے ذمہ دار لوگوں سے پانی کا تسلسل اور مدت حاصل کی جاسکتی ہے۔ آرائشی چشمیں اور تالابوں میں استعمال پورے پانی کا بھی اندازہ لگایا جانا چاہئے۔

- پانی کی نکاسی اور دوبارہ بھرائی، اور اوسطاً بھاپ بننے کی معلومات بھی فیسیلٹی آپریشنوں سے حاصل کی جاسکتی ہے۔

- پانی کے متعلق طالب علم یا فی مقیم استعمال (پینی، نہانی، فلاںگ) کو کیمپس میں سہولت کے لحاظ سے استعمال کے لئے روشن خیال کمیونٹی پر نافذ کیا جا سکتا ہے۔

## خاکہ 4: واٹر آڈٹ

کیمپس کا واٹر آڈٹ				سیریل نمبر
یونٹ	پانی کی مقدار کل جوڑ	کل یونٹ	مد	
			کیمپس میں پانی کی کل فرابمی (ناقص میٹر اور حساب نہیں ہے) پانی کی کل فرابمی کو ایڈجسٹ کرنا: 2a- ذخیرہ اندوزی کی صلاحیت میں تبدیلی (+ یا -) 2b- دیگر فوائد یا نقصانات (+ یا -) (+ یا -) کا کل جوڑ	1.
			تقسیمی نظام کے لئے کل پانی کی فرابمی (1 اور 2) میٹر سے پانی کی فرابمی، میٹر لیگ سے تصدیق بنا میٹر کے ذریعے دیا گیا پانی (3 سے 4 کو گھنائیں)	2.
			6a- اسٹرام ڈرین فلشنگ 6b- سیور کی صفائی 6c- سرک کی صفائی 6d- زمینی منظر کی تعمیر (لینڈ اسکیپنگ) 6e- تعلیمی بلاکس 6f- آرائشی پانی کی سہولیات	3. 4. 5. 6.
			سوئنڈنگ پول مرمت کے بعد سے لیک میں پانی کی کمی بریاد بھوئے پانی کا کل جوڑ (لائن 6 سے 8 اور 9 گھنائیں)	7. 8. 9.
			ضائع شدہ پانی کی شناخت: 10a- ذراع میٹر کی بھول (+ یا -) 10b- حساب و کتاب کے عمل میں ہونے والی بھول 10c- تقسیمی نظام کی فرابمی میں ہونے والی گزبی	10.
			ضائع شدہ پانی کا کل جوڑ (11 c کے ذریعے لائن 10 جوڑیں) نامعلوم نقصانات (ممکنہ رساو) (لائن 10 سے لائن 12 کو گھنائیں)	11. 12.

واٹر آڈٹ کا جاری عمل ناکافی رکارڈ رکھنے، غلط پیمائش، غیر قانونی نل، لیک ہونے والے ٹینک، یا لیک ہونے والے پائیپوں کو معلوم کرنے کا ایک طریقہ ہے۔

## لیکچیج کنٹرول

- رساو پانی کی فضول خرچی اور اس کے غلط استعمال کو دکھاتا ہے۔
- بہترین نتیجہ کے لئے براہیک ذرائع میٹر کا تجزیہ ضروری ہے۔ یہ تجزیہ پہلے سے دستیاب میٹرنیتیجوں کا تجزیہ کر کے یا میٹر کا دوبارہ تجربہ کر کے کیا جاسکتا ہے۔
- سشم والوز میں گڑبڑی کی وقت وقت پر جانچ کی جانی چاہیے۔ مثال کے لئے، ذخیرہ کی ٹنکی پر النیشیوڈ کنٹرول والوز ٹوٹا ہو سکتا ہے یا اس کو مناسب طریقے سے سیٹ نہ کیا گیا ہو، جس سے ٹینک اور فلوبوسکتا ہے۔ جب رساو یا اورفلو کا پتا چالے تو ان والوز کا وقت وقت پر جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔
- پریشرریلیف والوز جو بہت کم دباؤ کے لئے سیٹ کئے گئے ہوں، ان میں زیادہ دباؤ کی صورت میں رساو ہو سکتا ہے۔ ان پریشرریلیف والوز کو ضرورت کے مطابق کیلیبریٹ کئے جانے کی ضرورت ہے۔
- جب باقاعدہ مشاہدہ کے دوران رساو کا پتا لگتا ہے، تو پانی کے ممکنہ نقصان کا اندازہ لگانا چاہیے اور اصلاحی کارروائی فوراً کرنی چاہیے۔

### خاکہ 5: رساو پورٹ

1. رساو کا پتا لگانے میں استعمال ہونے والے آلات اور طریقہ کارکی وضاحت کریں۔

2. کن جگہوں پر رساو روکنے کا امکان سب سے زیادہ ہے؟

3. وقت وقت پر رساو کا صحیح طریقے سے پتا لگانے والے منصوبے کی وضاحت کریں۔

#### رساو کا پتا لگانا اور مرمت کی اسکیم

رساو سے شروع کرنے کی تاریخ: \_\_\_\_\_ سرو سے ختم ہونے کی ممکنہ تاریخ: \_\_\_\_\_

رساو کی مرمت شروع کرنے کی تاریخ: \_\_\_\_\_ رساو کی مرمت ختم کرنے کی تاریخ: \_\_\_\_\_

بنانے والے کی تفصیلات:

نام: \_\_\_\_\_ کا نام: \_\_\_\_\_ عہدے کا نام: \_\_\_\_\_

تاریخ: \_\_\_\_\_

خاکہ 6: رساؤں کی جانب رپورٹ

رساؤ کی تعداد	مشتبہ رساؤ کا مقام یا پتا	پتا	رساؤ کا صحیح پتا چلا؟ (بافیا یا نہیں)	رساؤ کی دوبارہ جانچ؟ (بافیا یا نہیں)	رساؤ کیا گیا (بافیا یا نہیں)	رساؤ نہیں ہے/تاریخ

دیگر کی تعداد	جانچ کی چھڑ	والو	نل	میٹر	میٹر کی تعداد
لسننگ پوائنٹ یوزڈ					
سروے کی مدت	گھنٹے				اہم سروے کی لمبائی (کلومیٹر)
مشتبہ رساؤ کی تعداد	، جانچ کی جانی ہے	تعداد			رساؤ کی صحیح تعداد
لیک کا پتالگانے میں لگا وقت	گھنٹے				تبصرہ:
تبصرہ:					

رساؤ کا پتا لگانا اور مرمت کے منصوبے کا خلاصہ

رپورٹ تیار کرنے والے کا نام: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

### رساؤ کی جانچ سروے

رساؤ سروے کی مدت (دن میں): \_\_\_\_\_

پہلے سروے کی تاریخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ آخری سروے کی تاریخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

لسننگ پوائنٹ یوزڈ: \_\_\_\_ : میٹر نل والوز جانچ کی چھٹ دیگر کی تعداد \_\_\_\_\_

ایجنسی رساؤ کی تعداد: \_\_\_\_ مشتبہ \_\_\_\_ صحیح

سروے کی مدت: گھنٹے، ابم سروے کی لمبائی (میل): \_\_\_\_ صحیح وقت: \_\_\_\_ گھنٹے

اوسط سروے کی شرح = ابم سروے کے میل \* 8 = \_\_\_\_ میل روزانہ کل سروے اور صحیح گھنٹے

سروے کی شروعات میں معلوم شدہ کل رساؤ کی تعداد، دیگر ذرائع سے (جور رساؤ کی جانچ کے دوران نہیں معلوم بواتھا)

### رساؤ کی مرمت کا خلاصہ

پہلے رساؤ کی تاریخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ آخری رساؤ کی تاریخ: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

مرمت کی گئی: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ مرمت کی گئی: \_\_\_\_ / \_\_\_\_

کھدائی سے بونے والے رساؤ کی وجہ سے پانی کا کل نقصان: \_\_\_\_\_

دیگر وجوہ سے (کھدائی کو چھوڑک) بونے والے رساؤ کی وجہ سے پانی کا کل نقصان: \_\_\_\_ نقصان —

فرابمی کے نظام میں اضافی دباؤ کو کم کرنے سے کافی مقدار میں پانی کو نقصان سے بچایا جا سکتا ہے۔

دباؤ کم کرنے سے پائپ سے رساؤ کم بوجاتا ہے، کھلے نلوں سے پانی کا بہنا کم بوجاتا ہے، اور رساؤ کی وجہ سے پائپوں اور جوڑوں پر پڑریا دباؤ کم بوجاتا ہے۔

پانی کی مانگ کو بالواسطہ یا بلاواسطہ طور پر کم کیا جا سکتا ہے۔ بالواسطہ طریقے وہ طریقے ہیں، جو طبعی طور پر مانگ کو کم کرتے ہیں۔ گرم پانی نلوں میں تیزی سے پہنچ سکے اور انتظار کا

وقت کم ہو، اس کے لئے نل سازی فکس اور پائپ انسولیشن میں تبدیلی کرتے ہیں۔

بلاواسطہ طریقے پانی کے استعمال کو کم کرنے کے لئے راغب کرتے ہیں۔ ان طریقوں میں بنیادی طور پر پانی کے استعمال کی قیمت معین اور بلنگ کرنا پانی فرابمی، استعمال اور تحفظ

کے لئے عوام میں بیداری پھیلانا؛ اور قانونی پابندی یا استعمال کو محدود کرنا وغیرہ شامل ہے۔

ریائشی، تجارتی اور ادارہ جاتی عمارتوں کے اندر پانی کی بچت کے لئے آبی ذخیرہ والی پلمنگ فکسرب سے مفید ہے۔

## شجرکاری

- ارضی منظر کے ڈیزائن کی تبدیلی میں مدد کرنے کے کچھ طریقے :
- پانی کے کم خرچ والے جہاڑی دار پیٹ پودے لگائیں
  - گھاس کے میدان (لان ایریا) کو محدود رکھیں
  - نئی جگہوں پر بیان جہاں تعمیر نو کے کام ہو رہے ہوں، وہاں ایسی نسل کے پیٹ پودے لگائیں جن کو پانی کی کم ضرورت بتوتی ہے اور جو سوکھے کی مارجھیل سکتے ہوں۔
  - آب پاشی طریقے کاربھی عمل تبخیر کی شرح کو متاثر کرتا ہے۔ پانی کے پتلے بھاؤ اور بلند خط پرواز سے چھڑکاؤ (بائی ٹراجیکٹری اسپرے) کے نتیجے میں بھاپ بننے کی شرح بڑھ جاتی ہے؛ وہیں بڑی بوندوں اور نچلی خط پرواز سے چھڑکاؤ (لوٹراجیکٹری اسپرے) آبی تبخیر کی شرح کو گھینا دیتا ہے۔ فوارہ (اسپرنکلریس) کو اس طرح رکھنا چاہئی، جس سے برجگہ پریکسان مقدار میں چھڑکاؤ بوسکے، تاکہ نہ تو کسی بھی جگہ پر کم سینچائی (اندر-والرینگ) ہو، اور نہ بھی زیادہ (اورورا-والرینگ) ہو، اور نہ بھی میں پکی جگہوں پر پانی کا چھڑکاؤ نہ کریں۔
  - ٹائمر، بوز میٹر اور نمی کی پیمائش کرنے والے سیننسر، باغ کی سینچائی کے انتظام میں مدد کرتے ہیں۔ بوز میٹر، سینچائی میں استعمال کئے جانے والے پانی کی مقدار کو ناپتے ہیں، اور ان کو باعث میں پانی کی مطلوب مقدار کے لئے سیٹ کیا جا سکتا ہے۔ ٹائمر کی مدد سے باغات میں آب پاشی کا کام، صبح کے وقت کیا جا سکتا ہے۔
  - گھاس کو بہت چھوٹا نہ کریں، نہ بھی بار بار کائیں؛ خشک موسم کے دوران باغ کی گھاس کو نہ کائیں۔
  - گھاس کی لمبائی 2.5 اچ یا اس سے زیادہ ہونے پر اس کی جڑ کی ترقی بہتر بتوتی ہے، اور یہ خشک موسم کو بہتر طریقے سے جھیل سکتی ہے۔
  - پودوں کو نقصان سے بچانے کے لئے گھاس کی لمبائی کو ایک بار میں، ایک تھائی سے زیادہ نہیں کائنا چاہئے۔
  - خشکی کے دوران گھاس کائنا، باغ کو برباد کر سکتا ہے۔ سینچائی کرنے کے ایک دن بعد گھاس کی کثائی کرنا سب سے اچھا ہوتا ہے۔

## ابی تحفظ کے ارضی منظر کا تجویز کردہ معیارت (واٹر کنزوونگ لینڈاسکیپ کرائشیریا)

- ٹرف (گھاس کا میدان) کا دائیہ: کم سے کم 20 فٹ لمبائی فی یونٹ
- ٹرف (گھاس کا میدان) کا رقبہ: 500 مربع فٹ سے کم فی یونٹ
- ٹرف لے آؤٹ (سبزہ زار کا خاکہ / پھیلاڑ): چھچھلا یا ہم شکل ڈھلان۔ یہ لمبے گھٹیا راستوں، فٹ پاٹھ کے راستوں، یا عمارتوں کی بنیاد سے سٹے نہیں ہونے چاہئے۔
- غیرسبزہ زار ارضی منظر کا میدان: (نون-ٹرف لینڈاسکیپ ایریا) ان پر، خصوصاً ویسے پودوں کو لگایا جانا چاہئے جو پانی جمع کرنے کے لائق ہوں اور مقامی شکل سے دستیاب ہوں۔
- آب پاشی کا نظام: میدان میں آب پاشی کا نظام جدید نگرانی سے آ راستہ، اور کم سے کم 100 فیصد اور لیپ کے لئے ڈیزائن کیا جانا چاہئے، جس سے کم دباؤ پر فوارہ کا چھڑکاؤ ایک کنارے سے دوسرے کنارے تک ممکن ہو سکے، اور ساری مٹی میں ترسیب (بریسپیشیشن) یکساں طور پر ہو۔ مقامی تبخیر کا ڈائٹ اور میدان کی مٹی کی صلاحیت کے مطابق ایسی اسکیمیں ڈیزائن کریں جس میں مابانہ آب پاشی کی تفصیل (یعنی کہ براہیک والوں کتنی بار، اور کتنے وقت کے لئے چلے گا) تجویز کر دہ (رکامنڈیڈ) ہو۔ اسپرنکلری بیڈس کا مناسب انتخاب کریں۔
- مٹی کو تیار کرنا: زمین کو تیار کرنے سے پہلے اس کو جو چوتا، مٹی میں جتنا ضروری ہو اتنا آرگینک کھاد وغیرہ ڈالنا، تاکہ مٹی میں کافی مقدار میں نمی کے ساتھ ساتھ کیمیاولی تواننے (کیمکلی بیلینس) بنایے، جس سے پودوں اور گھاس کی جڑوں کو پھیلنے کے لئے مناسب ماحول مل سکے۔
- پر جوش کرنا: رنگوں کی بھار کے لئے راک پلانس، اور قدرتی طور پر نمی والے، یا پانی کی نکاسی والے میدانوں میں پانی میں نمو ہونے (پانی کا زیادہ استعمال کرنے والے) پودوں کو لگانے۔

## عملی منصوبہ

عام طور پر اعلیٰ تعلیمی اداروں میں کافی بڑا جغرافیائی خطہ خالی پڑا رہتا ہے، یہاں آجی ذخیرہ کے لئے، بریالی کے لئے، اور کمپوزٹ یارڈ بنائے کے لئے کافی گنجائش ہوتی ہے۔ اس لئے، کوئی بھی یونیورسٹی اس شہر کو صاف ہوا فراہم کرنے میں مدد کرسکتی ہے یا یوں کہیں کہ شہر کے پھیپھڑے (لنگس) کے طور پر کام کرسکتی ہے۔ یونیورسٹی انتظامیہ کو، فیکلشی ممبروں کے ساتھ ساتھ ویسے طلباء کی شناخت کرنے کی ضرورت ہے، جو اصل میں آجی تحفظ میں دلچسپی رکھتے ہیں۔

لوگوں کی شناخت کرنے کے بعد، ان میں سے برایک شخص کو، آجی تحفظ کی سرگرمی کے کسی ایک پہلو کی دیکھ بھال سونپی جا سکتی ہے۔

- آجی تحفظ اور آجی ذخیرہ
- روایتی اور دیگر آجی ذخیرہ یا ٹینکوں کی تجدید کاری / مرمت
- دوبارہ استعمال اور ڈھانچے کا ریچارج
- واٹر شیڈ کی افزونی
- بڑی مقدار میں شجر کاری کرنا

برایک گروپ میں ایک فیکلشی ممبر اور 5 سے 10 طلباء کو شامل ہونا چاہیے، ابتدائی مرحلے میں یہ طلباء فیکلشی ممبر کی تقلید کریں گے:

- کیمپس میں برعلاقے کی موجودہ صورتحال کا مطالعہ اور نگرانی کرنا
- اس مخصوص شعبے میں مسائل اور لوگوں پر ان کے اثرات کی نشاندہی کرنا
- مسائل کو حل کرنے کے طریقے یا متبادل کی تلاش
- کیمپس انتظامیہ کو ایک رپورٹ سونپنا
- کارروائی کرنے کے لئے ہفتہ وار بحث کا اہتمام کرنا

### مرحلہ 1۔ طلباء کا انتخاب

طلباء کا انتخاب کرنے کے لئے ایک اہلیتی ٹیسٹ منعقد کیا جاسکتا ہے، جس میں آجی تحفظ اور اس سے متعلق معاملے، ٹیم ورک، کمیونٹی کی ذمہ داری، بنیادی ماحولیاتی سائنس، صحت اور حفاظان صحت، عمومی معلومات، موجودہ امور سے متعلق مقامی خبریں، استحکام اور روبرو سے متعلق سوال پوچھنے جا سکتے ہیں۔

طلباء کی تشخیص کرنے کے لئے انہیں الگ الگ موضوعات پر مضمون لکھنے کے لئے کہا جا سکتا ہے، جو ان سوالوں سے متعلق ہوں، جیسے کہ "آپ اپنے مستقبل کو کیسا بنانا چاہتے ہیں؟ ایمانداری سے بتائیں کہ اس کوپورا کرنے کے لئے آپ کیا قدم اٹھائیں گے؟ اس میں کیا رکاوٹیں ہیں؟ آپ ان کو کیسے دور کریں گے؟ کیا آپ کو لگتا ہے کہ آپ اصل میں ایسا کرسکتے ہیں؟"

- آجی تحفظ / جل شکتی ٹیم یونیورسٹی کیمپس کا جغرافیائی نقشہ لے کر اسے مناسب علاقوں میں تقسیم کرے گی۔
- اس کے علاوہ، طلباء کو یہی ان کی خوابیش اور دلچسپی کی بنیاد پر، پروگرام کا حصہ بننے کے لئے منتخب کیا جاسکتا ہے۔ اگر طلباء صرف اچھے نمبر (گریڈ) کے لئے پروگرام میں شامل ہوتے ہیں تو پھر ان کی موجودگی سے پروگرام کو کوئی خاص فائدہ نہیں ہوسکتا ہے۔ لہذا، اہلیتی ٹیسٹ کو ترجیح دی جانی چاہئے۔
- انتخاب اور اورینٹیشن پروگرام کے بعد، منتخب طلباء کو باسئلہ اور دیگر جگہوں پر اپنے دوستوں اور دیگر افراد کے ساتھ اس مہم کے خیال پر تبادلہ خیال کرنے کے لئے حوصلہ افزائی کریں، تاکہ زیادہ سے زیادہ خوابیش مند طلباء کو اس مہم کے ساتھ جوڑا جاسکے۔
- اس طرح آجی تحفظ سے منسلک اساتذہ تغییب شدہ اور حوصلہ مند طلباء کا انتخاب کر کے مضبوط ٹیم بناسکیں گے۔

## مرحلہ 2- سوشنل میڈیا کی سرگرمیاں

- سوشنل میڈیا پلیٹ فارم پر اپنا بیچ بنائیں، اور کیمپس کے مختلف شعبہ جات سے منسلک آبی تحفظ/جل شکتی ٹیم کے ممبروں کو سوشنل میڈیا پلیٹ فارم سے جوڑیں۔
- اس سے پروگرام میں سماجی جذبہ بڑھے گا اور اس کے مناسب جاری عمل میں مدد ملے گی۔ ان گروپوں میں، صرف موضوع سے متعلق مسائل پر بھی گفتگو کی جانی چاہئے۔

## مرحلہ 3- آبی تحفظ/جل شکتی طلباء گروپ کی واقفیت (اورینشیشن)

- آبی تحفظ/جل شکتی کے اساتذہ کو کیمپس اور اس کے آس پاس کے علاقوں میں آبی تحفظ کے تازہ ترین پہلوؤں پر بات چیت کرنے کی ضرورت ہے۔ اس بات چیت میں پانی کی صفائی، طلباء سے توقعات، کیمپس میں اٹھائے گئے آبی تحفظ سے جڑے اقدامات، جیسے مدعوں کو شامل کریں۔
- سروے کرنے، قدرتی، انسانی اور مادی وسائل کے علاقے کا خاکہ تیار کرنے کے لئے اور ترجیحات کی شناخت کرنے کے لئے، مشترکہ دیہی تشخیص اور مشترکہ تعلیم (لننگ) اور سرگرمی (ایکشن) کی تکنیک کو اپنایا جائے گا۔
- مابین، غیر سرکاری تنظیمات اور تھنک-ٹینک کے ساتھ تعامل، اس کے بعد اجتماعی گفتگو بونی چاہئے
- دوسرے اداروں میں چلائے گئے آبی تحفظ کی کامیاب مہموں پر کیس استدیز اور مختصہ دستاویزی فلموں کی نمائش کی جاسکتی ہے۔
- طلباء کو سمجھائیں کہ ان کی ٹیم سے کیا توقع کی جاتی ہے
- مڈ کورس میں اصلاح کے لئے، زمینی (فیلڈ) تجربات اور اس پر تفصیل سے گفتگو کرنے کے لئے، مہینے میں ایک بار کلاس میں بات چیت کرنے کی ضرورت ہے۔
- ان-فیلڈ ٹریننگ اور رکشاپس کا انعقاد کرنا

## مرحلہ 4: کیمپس کی میپنگ کریں: سروے اور زمینی حقیقت:

- آبی تحفظ/جل شکتی طلباء گروپ کی ٹیم کو ایک ساتھ، تمام شعبہ جات میں مل کر کام کریں، تاکہ کوئی غیر ضروری اور لیپ نہ ہو۔
- سروے تین طریقوں سے کیا جا سکتا ہے: نگرانی (آبرویشن)، سوال نامہ اور انثروپو۔ برایک طلباء کو ایک مخصوص علاقے کی نگرانی کرنے کی ذمہ داری سونپیں۔ طلباء کو، کم سے کم 20 باشندوں اور عملے کے ساتھ، کیمپس میں موجودہ آبی سطح کے اوپر بات چیت کرنی چاہئے۔
- آبی تحفظ اور بارش کے پانی کا ذخیرہ، روایتی اور دیگر آبی ذخیرہ/ٹینکوں کی تجدید کاری، دوبارہ استعمال اور ڈھانپے کے ریچارج، واٹر شیڈ کی ترقی، شجر کاری جیسے مدعوں کی بنیاد پر سوال نامہ تیار کیا جانا چاہئے۔ متعلقہ معلومات حاصل کرنے کے لئے۔ ایک سادہ اور آسان سوال نامہ تیار کی ضرورت ہے۔
- کیمپس میں اصلاح لائے کے لئے، مستغیدوں (اسٹیک بولڈرس) سے ان کی رائے، خیالات اور تجاویز کو جانے کی کوشش کریں، اور ساتھ ہی ان کو ان کی خوابیش کے مطابق اس مہم میں حصہ لینے کے لئے مدعو کریں۔
- اس سروے کے ذریعے آبی تحفظ کیمپس پہل (انیشنیٹو) کے بارے میں، کیمپس کے اندر اور باہر، دونوں بھی جگہوں پر اس نظریہ کو مقبول عام بنانے، اور بیداری لانے کی ضرورت ہے۔
- کیمپس کا سروے کرنے والی ٹیموں کو تجزیہ کرنے اور تخلیقی، عملی نظریات اور حل تلاش کرنے میں ان کی مدد کے لئے گھرائی سے جانکاری، اور موجودہ زمین کی تینیں کی واضح تفہیم کی ضرورت ہے۔

## مرحلہ 5- فوئی کارروائی کے علاقوں کی نشاندہی کرنا

- سروے اور زمینی مطالعات کے بعد، آبی تحفظ/جل شکتی طلباء گروپوں کو ابھی ڈالنا جمع کرنا چاہئے،
- حاصل کردہ اعداد و شمارے نتیجہ اخذ کرنا چاہئے

- سروے کے نتائج کو ایک آسان شکل میں جمع کرنا چاہئے تاکہ ان کا تجزیہ کیا جاسکے۔
- جن علاقوں پر فوری توجہ کی ضرورت ہے ان کی فہرست دی جانی چاہئے۔
- اس فہرست کو نشان زد کر کے کیمپس کے نقشے پر آویزان کیا جانا چاہئے۔
- طلباء گروپ کے ذریعہ سروے کے بعد، کیمپس کے منظر نامے اور خیالات کے تبادلے کی مجموعی تفہیم کے لئے، تمام محکموں کی ضروریات کو سمجھنے کے لئے ایک ٹیم میشنگ کا اہتمام کیا جانا چاہئے۔

#### **مرحلہ 6- منصوبہ بند مداخلت کے لئے منصوبہ بندی**

- آپی تحفظ اور بارش کے پانی کا ذخیرہ، روایتی اور دیگر آبی ذخیرہ/ٹینک کی تجدید کاری، دوبارہ استعمال اور ریچارج ڈھانچے، واٹر شیڈ کی ترقی، اور گہنی شجر کاری کے کاموں میں منصوبہ بند مداخلت کے لئے منصوبہ بنائیں۔
- کیمپس میں آسان ریفرینس کے لئے ایک نقشہ بنائیں۔
- جہاں بھی کٹوتی یا ردوبدل ممکن ہے، اس کی واضح بدایت دی جانی چاہئے۔
- روپو کی میشنگ میں، آپی تحفظ فیکلٹی کی طرف سے، سروے کے نتائج اور منصوبہ بند مداخلتوں کی ایک جامع رپورٹ پیش کی جانی چاہئے، اور نامزد افسر سے ضروری مدد حاصل کرنی چاہئے۔
- رپورٹ اور مباحثے کی بنیاد پر، نامزد کردہ اتھارٹی فنڈر کی ضروریات، لا جسٹک ضرورت (اضافی عملے کی خدمات حاصل کرنے، روشنی اور فلش جیسے مخصوص فکسچر کو تبدیل کرنے سمیت) اور بیرونی مدد جو اس مہم کے لئے تیار کی جاسکتی ہے۔
- اس بحث سے کیمپس کے افسروں کو جل شکتی کیمپس کے لئے پالیسیاں تیار کرنے، اور عملہ کو روزانہ کی سرگرمیوں میں داخلی تبدیلی کرنے کے لئے بدایت دینے کا، ایک موقع ملے گا۔
- برائیک تجویز کی عمل پذیری کی تفتیش کرنے کے بعد، متعینہ افسر کیمپس میں کی جانبے والی مناسب مداخلت کو منظوری دینے پر غور کریں گے۔

#### **مرحلہ 7- تعلیم اور بیداری**

- جب کیمپس کے عہدیداروں کے ذریعہ رسد کا انتظام کیا جاریا ہے، تب آپی تحفظ/جل شکتی ٹیم کیمپس کے عہدیداروں کی منظور شدہ مداخلتوں کی فہرست کی بنیاد پر ایک بیداری مہم تیار کر سکتی ہے۔
- آپی تحفظ/جل شکتی طلبہ گروپ مناسب سائز بورڈ تیار کر سکتے ہیں۔
- آپی تحفظ/جل شکتی ٹیم، پورے کیمپس میں بیداری مہم چلا سکتی ہے۔ ضرورت پڑنے پر سرکاری اداروں اور غیر سرکاری تنظیمات کے ساتھ مل کر مہم کو اور فتار دی جا سکتی ہے۔
- کیمپس کے افسروں سے اجازت کے بعد، طلباء اور عملے کے تخلیقی خیالات، کچھ انعامات، ریلیوں اور صفائی مہم کا اعلان کیا جاسکتا ہے۔

#### **مرحلہ 8- جل شکتی کیمپس کا نفاذ**

- جل شکتی کیمپس مہم کے سنگ بنیاد رکھنے کے بعد، تمام رسد (سامان اور عملہ) دستیاب ہونا چاہئے۔ کیمپس کے رینماؤں کو خود کیمپس میں کچھ واضح تبدیلیاں لانے کی کوشش کرنی چاہئے۔ منصوبہ بندی، انتظام اور عمل درآمد پر کام شروع کریں۔

## خاکہ 7: دستاویز کا رکھاں اور نگرانی

پانی کی کھپت کے آڈٹ کے لئے ایک کمیٹی تشکیل دین۔ اس کمیٹی میں عملہ، فیکلشی اور طلباء کے گروپ شامل ہو سکتے ہیں۔



یونیورسٹی / اعلیٰ تعلیمی ادارہ -
جل شکتی بیرونی ممبر:
جل شکتی ٹیم لیڈر:
جل شکتی کورٹیم:
جل شکتی فیکلشی:
جل شکتی انتظامی عملہ:
جل شکتی طلباء گروپ:

### مرحلہ 9- تجزیہ

- واٹر آڈٹ دستاویز، جل شکتی ایکشن پلان اور تشخیص کے دستاویز، فیڈ بیک اور تجزیہ کے دستاویز، جل شکتی ٹیم کو عمل آوری کے لحاظ سے ابم شعبوں پر توجہ دینے میں مدد کرتے ہیں اور اس ٹیم پر ذمہ داری بھی طے کرتے ہیں، جو ایک طے شدہ معینہ مدت میں دشوار کن علاقوں میں کام مکمل کرتی ہے۔ یہ ادارے کی سہولت کے لحاظ سے بارڈ کاپی، الیکٹرانک فارمیٹ یا دونوں صورت میں ہو سکتے ہیں۔ معیاری فارمیٹ ہونے سے موازنہ کرنا آسان ہو جاتا ہے۔
- جل شکتی ٹیم نگرانی، رپورٹنگ، مقدار کو درست کرنے، تعامل کے مشابدہ کرنے کے ساتھ ساتھ نئے قواعد کی عدم تعامل میں بھی ابم کردار ادا کرتی ہے۔ ٹیم کے نتائج کو محکمہ کے اندر اور بین شعبہ جاتی اجلاس کے دوران اور تجزیہ میں شامل کیا جائے گا۔

## خاکہ 8- عمل آوری اور تشخیص کے لئے ایکشن پلان

کام کے علاقے	چیلنجوں/نتائج کو ترجیحی بنیادوں پر حل کرنا	وائرآڈٹ سے نکلے اہم	سرگرمی شروع کرنے کی تاریخ	سرگرمی ختم ہونے کی تاریخ	تبصرہ	تشخیص کرنے والا
آبی انظام						
آبی تحفظ اور بارش کا پانی جمع کرنا						
روایتی اور دیگر آبی ذخائر/ٹینکوں کی تجدید کاری۔						
ڈھانچے کو دوبارہ استعمال اور ریچارج کریں۔						
وائرشید کی ترقی						
گھنے جنگل کی ترقی						

یہ فطری بات ہے کہ جل طاقت کیمپس انیشی ایٹو میں حصہ لینے والے طلباء اپنی باقاعدہ تعلیم کے ساتھ ساتھ بھی اس منصوبہ پر کام کریں گے۔ ٹیم کے ممبر باری باری سے ٹیم میں شامل ہوں گے۔ ان کے ذریعے اس انیشی ایٹو پر خرچ کرنے والے وقت اور کوشش کی تلافی کے لئے، یہ تجویز پیش کی گئی ہے کہ آبی تحفظ/ جل شکتی کو ایک اختیاری کورس کے طور پر تیار کیا جائے۔ کیمپس کے سربراہ اس کورس کے کریڈٹ سسٹم کے بارے میں فیصلہ کر سکتے ہیں۔

طلباء کو آبی تحفظ/ جل شکتی ٹیم کے تمام اجلاسوں میں حصہ لینے کے ساتھ ساتھ ایک الگ رکارڈ بک رکھنے کی ضرورت ہے، جس میں وہ تمام واقعات جیسے سروے کی تفصیلات، نتائج منصوبے، اقدامات، مشابدات، وغیرہ کو نوٹ کریں گے۔ یہ رکارڈ بک متعلقہ آبی تحفظ/ جل شکتی فیکلشی کے پاس رکھی جائے گی اور بریفتہ اس کی تفتیش ہوگی۔ برایک اجلاس میں (شعبہ کے اندر اور بین شعبہ جاتی) حاضری کو درج کیا جا سکتا ہے۔ ترقیاتی رپورٹ، اور آبی تحفظ/ جل شکتی فیکلشی کے مشابدات پر مبنی مستقل تشخیص کو مد نظر رکھتے ہوئے سیمینار کا انعقاد کیا جا سکتا ہے۔

### مرحلہ 10- طلباء آبی تحفظ/ جل شکتی مرکز

- یونیورسٹی عمارتوں میں سے کسی ایک میں جگہ متعین کر سکتی ہے، جسے جل شکتی ٹیم مابانہ اجلاس اور تربیتی پروگراموں کے انعقاد کے لئے استعمال کر سکتی ہے۔
- جل شکتی طلباء ٹیم اور این ایس ایس ٹیم کو آبی تحفظ پر ایک ساتھ کام کرنے کے لئے کہا جا سکتا ہے۔
- وقت کے ساتھ، یونیورسٹی ضروریات اور امننگوں کو مدنظر رکھتے ہوئے اس جگہ کو گرین بلڈنگ گائیڈ لائنز پر مبنی ایک مکمل طلباء ماحولیاتی مرکز یا آبی تحفظ مرکز تعییر کرنے کے لئے فنڈر جمع کر سکتی ہے۔
- آبی تحفظ سرگرمیوں کو منظم کرنے یا سینئر طلباء کو تربیت دینے کے لئے یونیورسٹی کل وقتی/ جزوئی عملہ تفویض کر سکتی ہے۔
- آبی تحفظ مرکز آبی تحفظ کے منصوبوں، بفتہ واریا مابانہ اجلاس، آبی تحفظ/ جل شکتی سے متعلقہ دنوں کی تیاریوں کے لئے مرکز ثابت ہو سکتا ہے۔

## مرحلہ 11- رپورٹنگ

- تجزیے کے نتیجوں سے پانی سے متعلق معلومات کے متعدد پہلوؤں کے قابل رپورٹنگ کا پتا لگائیں گے۔ رپورٹنگ صرف حقائق اور معروضی معلومات کی بنیاد پر بھی ہونی چاہئے۔
- داخلی اور خارجی دونوں بھی رپورٹس ضروری ہیں۔ داخلی رپورٹنگ احتساب اور ملکیت کی حوصلہ افزائی کرتی ہے۔ یہ اس کے نتائج کو خلاصہ کرنے والی کارکردگی، اور پہلے سے طے شدہ معیاروں کے خلاف تشخیص کے نتائج فراہم کرتے ہوئے مجموعی معلومات فراہم کرتی ہے۔
- آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس اقدام پر داخلی رپورٹس کو انحراف اور ادارے کے اپنے رسالے کے ذریعے کیمپس کے اندرنشر کیا جانا چاہئے۔
- رپورٹ کے چھوٹے حصے نوٹس بورڈ پر بھی آویزاں کیے جاسکتے ہیں، اور بریفتے ان کو اپ ڈیٹ کیا جا سکتا ہے۔ پوری رپورٹ آن لائن پڑھنے کے لئے لنک کا ذکر کریں اور طلبہ کو مکمل رپورٹ پڑھنے کی ترغیب دیں۔
- بیرونی رپورٹنگ، کیمپس کے بیرونی شرکت داروں کو زیر بذکر کرتی ہے۔ بیرونی رپورٹس کو قطعی شفافیت کے ساتھ آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس اقدام کی تاثیر کا جائزہ لینے کے لئے درست، بروقت اور اعلیٰ معیار کا بونا ضروری ہے۔ ان کو ادارے کی سرکاری ویب سائٹ پر دستیاب کرنے کے ساتھ ساری رپورٹ کی دستیابی کو بڑے پیمانے پر تشویح کرنے کی ضرورت ہے۔

## مرحلہ 12- فیڈ بیک/تجزیہ

- شائع شدہ رپورٹس کا تجزیہ باہر کے لوگوں کے ذریعہ کیا جائے گا۔ جس کے نتیجے میں قارئین کے فیڈ بیک آسکتے ہیں۔
- رائے مثبت ہو سکتی ہے، جیسے۔ آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس اقدام کے نفاذ کو بہتر بنانے کے لئے تعريف، نئے خیالات۔ کچھ پالیسیوں اور طریقوں پر تنقید کرتے ہوئے تاثرات بھی اس کوشش کو تنقید کا نشانہ بن سکتے ہیں۔ تنقیدی آراء کو بہتری کے نشاندہی کرنے اور ان پر قابو پانے کے متبادل حل تلاش کرنے کے لئے حقیقت کی جانچ کے طور پر دیکھنے کی ضرورت ہے۔ تاثرات طلباء، عملہ اور ٹائم کی کارکردگی کو جانچنے کا ایک آلہ بھی ہے۔
- فیڈ بیک یونیورسٹی کے لئے مستقبل کے لائچے عمل کی رابنمائی کر سکتا ہے۔ یہ ضروری ہے کہ آراء مناسب شکل میں موصول ہوں۔ اس لئے، ویب سائٹ پر اور طبعی رپورٹس کے آخر میں ایک اچھے فارمیٹ میں فیڈ بیک فارم بنائیں۔ فیڈ بیک والے صفحات پر لکھنے کے لئے بہت ساری جگہ ہونی چاہئے۔ تمام سوالات واضح مقاصد کے عین مطابق بونا چاہئے۔

## مرحلہ 13- پروگرام کو بہتر بنانا۔

- فیڈ بیک سے ادارے کو تجاویز کو اپنانے، اپنی معلومات، اپنے منصوبوں اور ان کے نفاذ میں بہتری لانے میں مدد ملتی ہے۔ جہاں جہاں ترمیم کی ضرورت ہوگی، آبی تحفظ/جل شکتی ٹیم کیمپس کے ججوں کو مشورے دیں گے۔ نتائج اور تجاویز کا حتمی نتیجہ منظوری کے بعد نافذ ہوگا۔

## مرحلہ 14- آبی تحفظ/جل شکتی پالیسی میں ترمیم کرنا

- آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس اقدام سے پہلے سال کی تعلیم پر مبنی، کیمپس میں فیصلہ لینے والوں کو کیمپس میں وسائل کے پائیدار استعمال اور کیمپس میں پانی کے ذمہ دار انتظام سے متعلق پالیسی دستاویز کا مسودہ تیار کرنا ہوگا۔ آبی تحفظ/جل شکتی فیکلشی، آبی تحفظ/جل شکتی طلباء گروپ سے اپٹ کے ذریعہ اس عمل میں مدد کر سکتا ہے۔

## مرحلہ 15۔ کامیابیوں کی پیش کش/جشن

- ٹیموں کی حوصلہ افزائی کے لئے کارکردگی کا تجزیہ اور رینکنگ کی فہرست تیار کریں:
- نئے نظام کی شروعات کے بعد کیمپس میں ایسی پختہ تبدیلی آنسے اور دکھنے میں کچھ وقت لگتا ہے جس کے نتیجے میں استحکام اور اطمینان بوتا ہے۔ یکبارگی جو سال بھر کے لئے آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس پروگرام کامیابی سے کیمپس میں چلا گیا ہو، تو اچھے کام کے بدلتے انعام کے لئے نام تجویز کی جاسکتی ہے۔ لوگوں کی شناخت، صفائی ملازمین، رکھاں-رکھاؤ ملازمین، آبی تحفظ/جل شکتی شعبہ، سب سے زیادہ وقف آبی تحفظ/جل شکتی اساتذہ اور مکمل طور سے شامل طلباء یا آبی تحفظ/جل شکتی طلباء ٹیم، اور سب سے زیادہ جدید خیال فراہم کرنے والے جیسے لوگوں کے درمیان سے ہونی چاہئے۔ ان کی کوششوں کو سرفراز کرنے کے لئے ایک رسمی تقریب کا انعقاد کیا جانا چاہئے۔ میدیا اور مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے شراکت داروں کو مدعو کرنے اور ان کی کاوشوں کا شکریہ ادا کرنا چاہئے۔ اس کے بعد، آبی تحفظ/جل شکتی فیکلشی اور نامزد اتھارٹی کو مختلف میدیا جیسے مقامی ٹوی وی چینلوں اور کیمپس براؤکاستنگ پر مختصر فلم کے نشریات کے ذریعے، اپنی کامیابی کی کہانی پیش کرنی چاہئے۔

### عوامی رابطہ

جیسے جیسے آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس میں آگے بڑھتی ہے، ممکن ہے کہ بہت سے باہر والے کیمپس میں اپنے علم میں اضافہ کے لئے آئیں اور ایسا ہی ماذل اپنے علاقوں میں بھی نافذ کرنے میں یونیورسٹی کا تعاون حاصل کریں۔ اس کے لئے، کیمپس میں وزیر سینٹر بونا چاہئے اور زائرین کو ضروری معلومات فراہم کرنے کے لئے ایک معاون ٹیم ہونی چاہئے۔ لیکن قصہ یہی ختم نہیں ہوتا۔ برسال نئے طلباء یونیورسٹی میں داخلہ لیتے ہیں۔ نئے طلباء کو شامل کرنے کے لئے اس عمل کو برسال نئے سرے سے شروع کرنا ہوگا۔ اگرچہ زمینی سطح پر کام پہلے سے ہی بوتا آریا ہے جس سے قبل شناخت دشوار کن علاقے برسال کم بوتے جائیں گے، اس کے باوجود آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس میں کے تمام عملی پہلوؤں میں شامل طلباء کو اب بھی کافی کچھ سیکھنے کو ملے گا۔

### عوامی/سرکاری پروگراموں کے ساتھ ہم آپنگی

جهان جہاں ممکن اور مناسب ہو، آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس میں کوانت بھارت ایہیان، رورین مشن، اسمارٹ سٹی مشن، سوچہ بھارت ایہیان، اوڈی ایف یا پورن سوچہتا ایہیان جیسے کچھ سرکاری اور عوامی پروگراموں کے ساتھ جوڑا جا سکتا ہے۔ آبی تحفظ/جل شکتی طلبائیم ان گاؤں کی حمایت کرتی ہے، جن کو ادارہ نے انت بھارت ایہیان، ایس۔ اے۔ پی۔ یا این۔ ایس۔ کے تحت مطالعہ کرنے اور جڑنے کے لئے منتخب کیا ہے۔ ساتھ ہی، آبی انتظام، توانائی کا استعمال اور صفائی جیسے خاص مسائل میں شراکت دار منصوبہ بندی کے ذریعہ قابل عمل حلول کے ساتھ دیہاتیوں کی مدد کریں۔

#### فہرست 4: آبی تحفظ/جل شکتی کیمپس مہم کی سرکاری اور عوام پروگراموں کے ساتھ بہ آہنگی

رد عمل	تفصیلات	سیریل نمبر
	آبی تحفظ/جل شکتی ٹیم کا نام	1
	یونیورسٹی/ایج ای آئی	2
	شعبہ	3
	منتخب سرگرمی	4
	سرگرمی شروع ہونے کی تاریخ	5
	سرگرمی کی اختتامی تاریخ	6
	حکومتی پروگرام جو سرگرمی کو جوڑتے ہیں۔	7
	منتخب کردہ گاؤں	8
	عمل میں لائے گئے کاموں کی فہرست	9
	ابم کامیابیاں	10
	عمل آوری کے لئے زیر التوا کاموں کی فہرست	11
	آنندہ سرگرمیاں	12
	پروگرام کی صورتحال کی تشخیص شدہ تاریخ	13
	پروگرام کی تشخیص کس کے ذریعے کی گئی	14

## دیگر تکنیکی کورسز کے ساتھ ہم آپنگی

ماحولیاتی انجینئرنگ، ماحولیاتی سائنس، ماحولیاتی اقتصادیات، آبی انتظام، ماحولیات-مبنی عمارتیں، ماحولیات-مبنی الیکٹریسٹی اور وسائل کا انتظام جیسے کچھ تکنیکی نصاب پہلے سے بسی جل شکتی اقدام کے کچھ پہلوؤں کو شامل کرتے ہیں۔

### ماحول سے متعلق کچھ خاص دنوں کی تقریب

- یونیورسٹیوں / اعلیٰ تعلیم اداروں سے گزارش کی جاتی ہے کہ وہ پانی سے متعلق دنوں جیسے کہ ورلڈ ویٹلینڈس ڈے، 2 فروری اور عالمی یوم آب، 22 مارچ کو منائیں تاکہ با معنی مدعوو پر توجہ مرکوز بواور وہ خود کو اس مقصد سے پھر سے جوڑ پائیں۔
- اپنے کیمپس اور کمیونٹی کے اندر تبدیلی لانے کے لئے آبی تحفظ / جل شکتی ٹیمیں ان بین الاقوامی تاریخوں کا استعمال کر سکتی ہیں۔
- بیداری مہمات، ریلیوں اور نعروں / ڈرانگ مقابلہ کے ساتھ - ساتھ، آبی تحفظ / جل شکتی ٹیمیں اپنے کیمپس میں سرگرمی مبنی تقریب منعقد کر سکتی ہیں، جن میں عملی مداخلتوں کے ذریعے کیمپس کے ماحول پر مشتمل اثر ڈالا جا سکتا ہے۔
- ان تقریبات کو عوام کے لئے کھلا رکھیں۔ اگر ضروری ہو، تو ان کو قریب ترین اتوار / چھٹی پر رکھیں تاکہ زیادہ عوام کی شرکت ہو۔ مقامی اخبار، ریڈیو چینلوں اور سوشل میڈیا کو قبل از وقت مطلع کریں۔
- آبی تحفظ / جل شکتی ٹیموں کو اپنے کیمپس کے موافق زیادہ سے زیادہ سرگرمیاں منعقد کرنی چاہئے۔ یونیورسٹی / اعلیٰ تعلیمی ادارے کو ایسے انعقاد کے لئے ایک چھوٹا سا مالی فنڈ قائم کرنا ہوگا۔

## فہرست 5: پانی سے متعلقہ دنوں کو نشان زد کرنے کے طریقے

<p>کیمپس میں ری سائیکلنگ سسٹم پر نظر ثانی کریں، بارش کے پانی کے ذخیرہ کرنے والے ڈھانچے، ندی/ جھنون/ کنواں/ قالاب کی صفائی کا انتظام کریں۔</p> <p>کیمپس میں رساؤ آب پاشی (ڈرپ اریگیشن) شروع کریں۔ بارش کا پانی اور نالیوں کا پانی الگ کریں۔ پانی کی فرابسمی کی خراب پائپ لائنوں اور پانی کی بربادی والے علاقوں کا جائزہ لیں اور ان کو درست کریں یا چیک کریں۔</p>	<b>2 فروری</b>	<b>ورلڈ ویٹلینڈس ڈے</b>
	<b>22 مارچ</b>	<b>عالیٰ یوم آب و صفائی</b>
	<b>22 اپریل</b>	<b>عالیٰ یوم ارض</b>
	<b>5 جون</b>	<b>عالیٰ یوم ماحولیات</b>
	<b>18 ستمبر</b>	<b>عالیٰ یوم آب نگرانی</b>

### خاکہ 9: ابم یوم آب کا رکارڈ

سیریل نمبر	آبی تحفظ/ جل شکتی ٹیم کا نام
1	یونیورسٹی/ اعلیٰ تعلیمی ادارہ
2	شعبہ
3	عالیٰ یوم آب
4	انجام دی گئیں سرگرمیاں
5	اگر کوئی انعام دیا گیا ہے تو
6	کوئی اور معلومات
رکارڈ تیار کرنے والے کا نام :	
رکارڈ تصدیق کرنے والے کا نام :	

## جل شکتی کیمپس اسکور کارڈ

اداروں کی رینکنگ میں شامل کچھ تجویز کردہ معیارات ذیل میں دیئے گئے ہیں، جو مکمل توانہیں لیکن نشان زدہ ہیں: آبی انتظام، آبی تحفظ، بارش کے پانی کا ذخیرہ، روایتی اور دیگر آبی ذخیرہ/ٹینکوں کا دوبارہ استعمال اور ریچارج کے ڈھانچے، واٹر شید کی ترقی، گھنی شجرکاری، صفائی اور حفاظان صحت، پاسٹل کے باورچی خانہ کی صفائی، پختہ اور سیال بیکار مادوں کا انتظام، پانی کی صفائی، پانی کی دستیابی، اور پورے کیمپس کا ماحول۔ تکنیکی اداروں کو قدرے مختلف، لیکن زیادہ معیاری معیارات دیئے گئے ہیں۔

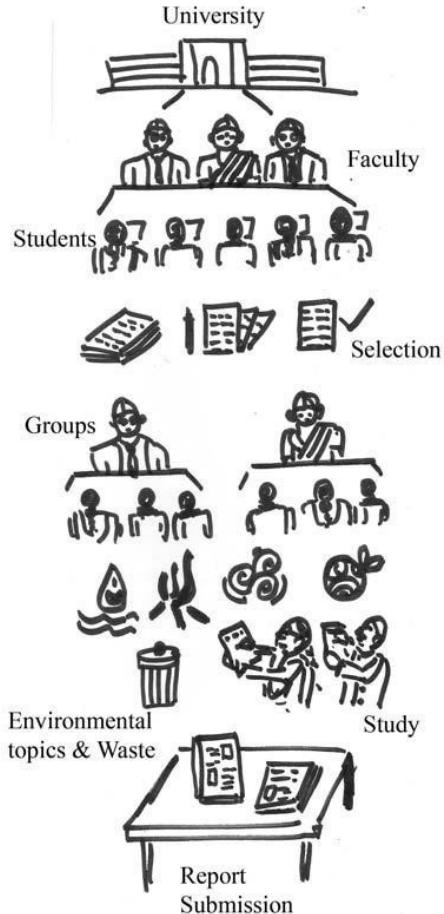
### فصلہ پانی کے انتظام کی پہلی

گندے پانی سے متعلق امور پر انتظامیہ کی جانب سے اٹھائے گئے اقدامات کی تعریف کرنا ضروری ہے۔ تکنیکی اداروں کے لئے، انسٹیٹیوٹ کی سطح پر، واٹرمینجنمنٹ سسٹم کا قیام اور ان کا انتظام، ضروری مداخلت کے تحت ضروری کام ہیں۔ جبکہ غیر تکنیکی اداروں کے لئے، پاس پڑوس کی کمیونٹی، جہگی جہوپڑی اور گاؤں کے لوگوں کے ساتھ مل کر یہ یقینی بنایا جاسکے کہ یہ ایک جل شکتی کیمپس بن سکے۔ اعلیٰ تعلیمی اداروں کے گندے پانی کے نظم و نسق تک پہنچنے والے طریقوں کی تشخیص کی جانی چاہئے۔

### خاکہ 10: سوال نامہ

- اعلیٰ تعلیمی اداروں میں کون سے افسران اور محکمے پینے کے پانی کے تحفظ اور اس کی کارکردگی کے انچارج ہیں؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کو خشک سالی سے نمٹنے کے لئے بنگامی منصوبے تیار کرنے کی ضرورت ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی اداروں میں بنگامی منصوبوں کے علاوہ پینے کے پانی کے تحفظ کے لئے کوئی لازمی اسکیم بنانے کی ضرورت ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کو منصوبوں کی تیاری کے ساتھ تحفظ کے اقدامات کو بھی نافذ کرنے کی ضرورت ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ تحفظاتی اسکیموں کو منظور کریں یا مسترد کر دیں؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کے پاس پانی کی کارکردگی کا کم سے کم معیار ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے اپنی اجازت/لائنسنگ/معاہدہ دینے کے عمل کے تحت، پینے کے پانی کی فراہمی اور مطلوبہ آبی تحفظ کو منظم کرتا ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی اداروں میں بیت الخلاء کے لئے پانی کے استعمال کا کوئی ضابطہ ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے میں شاور بیڈس سے پانی کے استعمال کے بارے میں کوئی ضابطہ ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے میں پیشاب خانہ میں بونے والے پانی کے استعمال کا کوئی ضابطہ ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کے کیمپس میں واشنگ مشین اور کپڑے دھونے کی سرگرمی کے لئے پانی کے استعمال کا کوئی ضابطہ ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارے کے پاس پانی کے موثر پیداوار کے لئے ضروری عمارت، یا پلمبینگ کوڈ ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارہ تحفظ پوگراموں کے لئے مالی اعانت کی اجازت دیتا ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارہ برآ راست یا بالواسطہ طور پر تکنیکی مدد پیش کرتا ہے؟
- کیا اعلیٰ تعلیمی ادارہ وقتاً فوقتاً کیمپس کے پانی کی صورتحال کی رپورٹ پیش کرتا ہے؟

بھمارے میٹھے پانی کے وسائل کا پائیدار انتظام مستقبل کی آبادی اور معاشری ترقی میں مدد کرنے کا ایک اہم جزو ہے۔ پانی کے انتظام کے لئے ایک مربوط نقطہ نظر کی سفارش کی جاتی ہے تاکہ پانی کے موجودہ چیلنجرز کا مقابلہ کیا جاسکے، جو اکثر دیگر ماحولیاتی، معاشری اور معاشرتی امور سے وابستہ ہیں۔ جامعات اور کالجوں میں مشن، وسائل، اور سیاقد و سباق موجود ہیں جو ان کو پائیدار اور مربوط پانی کے وسائل کے انتظام کی ترقی اور اس کا اطلاق کرنے کے عمل کی رینمائی کر سکتے ہیں۔ اعلیٰ تعلیمی ادارے کیمپس میں اور بڑے پیمانے پر کمیونٹیوں میں کیمپس سے باہر ماحولیاتی استحکام کے حصول میں تبدیلی کے بڑے محرك ہیں۔ تاپم، کیمپس کے استحکام کا حصول کسی یونیورسٹی کے مستفیدوں کی حیثیت سے طلباء سمیت تمام کیمپس کے مستفیدوں کی شمولیت کے بغیر ممکن نہیں ہے۔



### موصولہ تاثرات کوڈیل میں دی گئی مثال کے طور پر تجویز کے مطابق پیش کیا جاسکتا ہے۔

- » کیمپس میں پہلی درخت بوسکتے ہیں۔ جنگلی اقسام کے بیج کو محفوظ رکھنے کے لئے جنگلی اقسام کو اگانا بہتر ہے۔ جنگلی قسمیں مضبوط اور بیماری سے مزاہم ہوتی ہیں۔
- » وزارت ترقی انسانی وسائل کے ذریعے تصوراتی و خیالی، 'ایک طلباء۔ ایک درخت' کو کامیاب بنانے کی کوشش کرنی چاہئے۔
- » ناریل جیسے درخت زیادہ جگہ نہیں لیتے ہیں۔ وہ کیمپس کی خوبصورتی میں سال بھر اضافہ کرتے رہتے ہیں۔ ان کی دیکھ بھال میں بھی زیادہ پانی کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ کیمپس کا گندناپانی ان کی طرف موڑا جاسکتا ہے۔
- » باغ کی دیکھ بھال اور بہتری کے لئے ثانی ثیبل رکھا جاسکتا ہے۔ کیمپس میں برایک کی مصروفیت کی وجہ بوسکتی ہے۔
- » باتھ دھونے کے لئے، نل کو صرف دوبار گھما کر کھولیں۔ یہ کیمپس کے سبھی نلوں کے اوپر لکھا جا سکتا ہے۔
- » کیمپس میں اگر پانی کا استعمال اوسط سے زیادہ ہے تو ایک سائین بی الارم بجانا چاہئے۔ یہ پانی کے استعمال پر روک (سیلف آڈٹ) لگانے میں مدد کرے گا۔
- » واشنگ پاؤڈر کے استعمال سے پانی کی بچت ہوتی ہے۔ کپڑے دھونے کے بعد اس پانی کو، ایک الگ چینل کے ذریعے ٹوائلٹ فلش کے لئے دوبارہ استعمال میں لایا جا سکتا ہے۔
- » تعمیراتی منصوبے میں واٹری سائیکلنگ کے پہلوؤں اور عملوں کو شامل کیا جاسکتا ہے۔
- » جتنا زیادہ زمینی پانی کو بچا سکیں، اتنا ہی بہتر ہے۔
- » کیمپس میں بانس کے پودے لگائے جاسکتے ہیں، کیونکہ ان کی جڑوں سے کئی ٹہینیاں نکلتی ہیں۔ وہ جلدی سے بڑھتے ہیں، اور زیادہ پانی کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔
- » 'ایکوشیا نیلوتما پتوار تھما' جیسے جنگلی درختوں کے کئی فوائد ہیں۔ وہ سوکھا متأثر علاقے میں بھی پنب جاتے ہیں۔ ان کی پتیاں بھیڑ کا کھانا ہوتی ہیں۔ اس سے ملنے والی لکڑی کا استعمال فرنیچر بنانے میں کیا جاتا ہے۔ اس کی جڑیں گھری ہوتی ہیں، اس میں کانٹے ہوتے ہیں، اور اس سے بھاپ کا اخراج بھی کم ہوتا ہے۔ یہ آسانی سے پہلی جاتی ہیں، کیونکہ اس کے بیچ اگاؤ کے لئے کئی پھلی بیدا بوجاتی ہے۔
- » 'این ایس ایس' اور 'این سی سی' کیڈیشن، اپنے کیمپس کے کچھ درختوں کو 'واراثت' درخت کے طور پر لیبل کر سکتے ہیں، اور اس کے لئے ایک 'چیئر' بھی قائم کر سکتے ہیں۔ آبی تحفظ کے لئے بمیشہ پابند رینے کے لئے، قمیض کی جیب پر نیلے رنگ کے رین کوئیگ یا پہنا جاسکتا ہے۔

## آبی تحفظ میں اعلیٰ تعلیمی ادارے کا انتظامیہ

### ادارہ کے سربراہان

- طلباً کے درمیان ان کی ابھیت قائم کرنے کے لئے، آبی تحفظ، ماحولیاتی تحفظ اور پائیداری کے امور کو تعلیمی مشن کی کیفیت کے ایک حصے میں ضرور شامل کریں۔
- اس کی کیفیت کچھ اس طرح کی ہوسکتی ہے: "گریجویٹ ہونے کے بعد یہ طلباء پانی کے پائیدار استعمال کی سمت میں کام کرنے کے لئے مناسب علم، مهارت اور اقدار میں مابروں گے۔"
- اس طرح کے نصاب کو چلانے کے لئے مابر فیکلشی ممبران اور عملے کی تربیت، موافقت، منسلک اور تقری کے لئے مناسب وسائل مہیا کریں۔
- ادارہ کے ضوابط کے مطابق سالانہ مالی اعانت اور سرمایہ کاری کے اعلیٰ اقدامات کی ضروریات کو ادارہ کے سربراہان پورا کریں گے۔
- تمام مستفید کی ایک میلنگ بلائی جائے، جہاں ادارے کو 'جل شکتی کیمپس' بنانے کی مہم کے متوقع نتائج اور کامیابیوں کے بارے میں تفصیل سے بتایا جائے۔
- کام کی منصوبہ بندی کی وضاحت کرتے وقت بر مستفید کوان کے کردار اور ذمہ داریوں کے بارے میں بھی بتایا جانا چاہئے۔

### محکمہ کے سربراہان

- آبی تحفظ کی ضرورت کے بارے میں کیمپس میں بیداری پیدا کریں
- "کیمپس وسیع" ایکولیمپیکس۔ مقابله کے لئے حوصلہ افزائی کی رقم دستیاب کرائیں۔
- سالانہ رپورٹ، کیمپس کمیونٹی کے ممبروں سے ساجھا کریں، جن میں اسٹاف، فیکلشی، طلبہ، سابق طلبہ، فاؤنڈیشن عطیہ کنندگان، کارپوریٹ کنندگان، سرکاری افسران، ماحولیات کے ممبران، کمیونٹی ممبران اور بڑے پیمانے پر عوام بھی شامل ہیں۔
- ادارہ کی ویب سائٹ پر شائع کریں۔

### رجسٹرار/غیر تدریسی عملہ کے سربراہ

- تمام ملازمین کو آبی تحفظ کے قدامات کی ایک فہرست دین۔ تمام ملازمین کے لئے ایک اورینٹیشن پروگرام کا انعقاد کریں۔
- اس بات کو یقینی بنائیں کہ تمام ملازمین پانی کے تحفظ کے اقدام میں اپنی شراکت دے رہے ہیں۔

### تعلیمی سربراہان

- متعلقہ فیکلشی کو وسائل دستیاب کرائیں تاکہ وہ فیکلشی ٹریننگ پروگرام لانچ کر کے، ان میں ماحولیاتی مسائل اور نقطہ نظر کو موجودہ نصاب میں شامل کر سکیں۔ ساتھ ہی آبی تحفظ پر سیمناروں کا انعقاد کریں اور اپنے تعلیمی نظام میں فیلڈ ورک اور ڈیمو نسٹریشن کو شامل کریں۔

## طلبہ معاملوں کے انجام

- پہلے ٹرم کے طلباء کے لئے اورینیشن پروگرام تیار کرنے میں کونسل نگ ٹیم کے ساتھ کام کریں
- فیکلشی ممبروں (پروفیسرز، ایسوسی ایٹ پروفیسرز، اسٹریٹیجی پروفیسرز) کو تفصیل سے بتائیں کہ وہ واٹر اسماڑ کیمپس کے اصولوں پر کس طرح عمل کریں گے
- آبی تحفظ فیکلشی اور 'این ایس' کوآرڈنیٹر کے ذریعے کئے گئے اقدامات کی حمایت کریں

### 'این ایس' کوآرڈنیٹر

- تمام شعبہ جات کے آبی تحفظ / جل شکتی ٹیم کا تعاون کریں
  - آبی تحفظ اقدامات کے مجموعی پہلوؤں پر غور کریں
  - آبی تحفظ اقدامات میں این ایس کے ممبروں کو شامل کریں
  - کیمپس کا پندرہ روزہ (fortnightly) سروے کریں
  - مہینے میں ایک بار خلاف موقع جائزہ ('سپریائزوزٹ') کریں
  - آبی تحفظ اقدامات کے بموارجاری عمل کے لئے، طلباء کو راغب کریں
- عمارت کی دیکھ بھال کے منظمین کو آبی تحفظ، گندے پانی کے انتظام اور صفائی کے پہلوؤں پر دھیان دینا ہوگا۔  
ڈاننگ ہال / کینٹین کے منظمین کو باورچی خانہ اور خوردنی پانی کا انتظام، صفائی، گندے پانی کے انتظام، آبی تحفظ پر دھیان دینا ہوگا۔

### رسروج ایسوسی ایٹ

- اپنی تحقیق کے میدانوں اور تجربہ گاپوں میں، آبی تحفظ کا نظام اور ٹیکنالوجی کی شروعات کریں
- تجربہ گاپوں میں ان نظام اور ٹکنالوجی میں حصہ لینے کے لئے دیگر طلباء کو پرچوش کریں
- کیمپس کے مکینوں کے ذریعے، آبی تحفظ کے اقدامات کی حمایت اور اپنے گھر میں بھی کی جانی چاہئے۔

### صنعت

- اپنی مصنوعات کو فروغ دینے کے لئے آبی تحفظ کو ایک استام کے طور پر استعمال کیا جا سکتا ہے
- ایسے تربیت یافته طلباء کو بھرتی کرکے، وہ صنعت کی کارکردگی کو بہتر بناسکتے ہیں

## غیر-سرکاری تنظیم

- بیداری مہم میں مقامی طور سے فعال اور غیر سرکاری تنظیمات کو مددو کریں، اور ان کا تعاون لیں۔ کیمپس کے ملازمین اور مکینوں کو نئے طریق کار کے لئے تیار کرنے کے لئے، سیلوف۔
- بیلپ گروپ اور بابری فروخت کنندہ سے جوڑیں
- وہ لوگ اپنے ساتھ آبی تحفظ، آبی ذخیرہ اور توانائی کے تحفظ کے شعبوں میں فیلڈ کا تجربہ لاسکتے ہیں، جس سے بڑی کے علاقہ میں اضافہ ہوگا، اور اس میں نباتات اور دیگر پودوں کا صحیح توازن بھی رہے گا۔

## آبی تحفظ تنظیم

- اس میں ورلڈ اثر کونسل، پروجیکٹ ڈبلیوائی ٹی، کلین واٹر ایکشن، واٹر ایڈ، Water.org، بلوانڈیا پروگرام، کلین ڈبلیوائے ایس ایچ (WASH) پروگرام، ایف او آرسی ای (FORCE) اننسٹی ٹیوٹ آف واٹر افیسینسی / سوشن انوویشن، گرین بلڈنگ کونسل، بدیہی، مقامی اداروں، سینٹر فار سائنس اینڈ انوائرنمنٹ ('سی ایس ای') اور کونسل آن انرجی، انوائرنمنٹ اینڈ واٹر ('سی ای ای ڈبلیو') سے مدد لی جا سکتی ہے۔

## آبی تحفظ فیکلشی ممبر

- کیمپس میں طباء کو، آبی تحفظ مہم سے آشنا کرائیں
- اس اقدام میں رضا کار کی حیثیت سے کام کرنے کے لئے طباء کمیونٹی میں دلچسپی پیدا کریں۔
- انہیں مہم کو موثر انداز میں چلانے کے لئے رینمائی کریں
- آبی تحفظ / جل شکتی طباء گروپ کے ذریعہ کئے گئے کام کی نگرانی کریں۔
- کیمپس منظم کے سامنے طباء گروپ کی سفارشات کو روکھیں
- آبی تحفظ کے اقدامات کے نفاذ میں انتظامیہ اور طباء کے ساتھ کام کریں

## آبی تحفظ / جل شکتی طباء گروپ

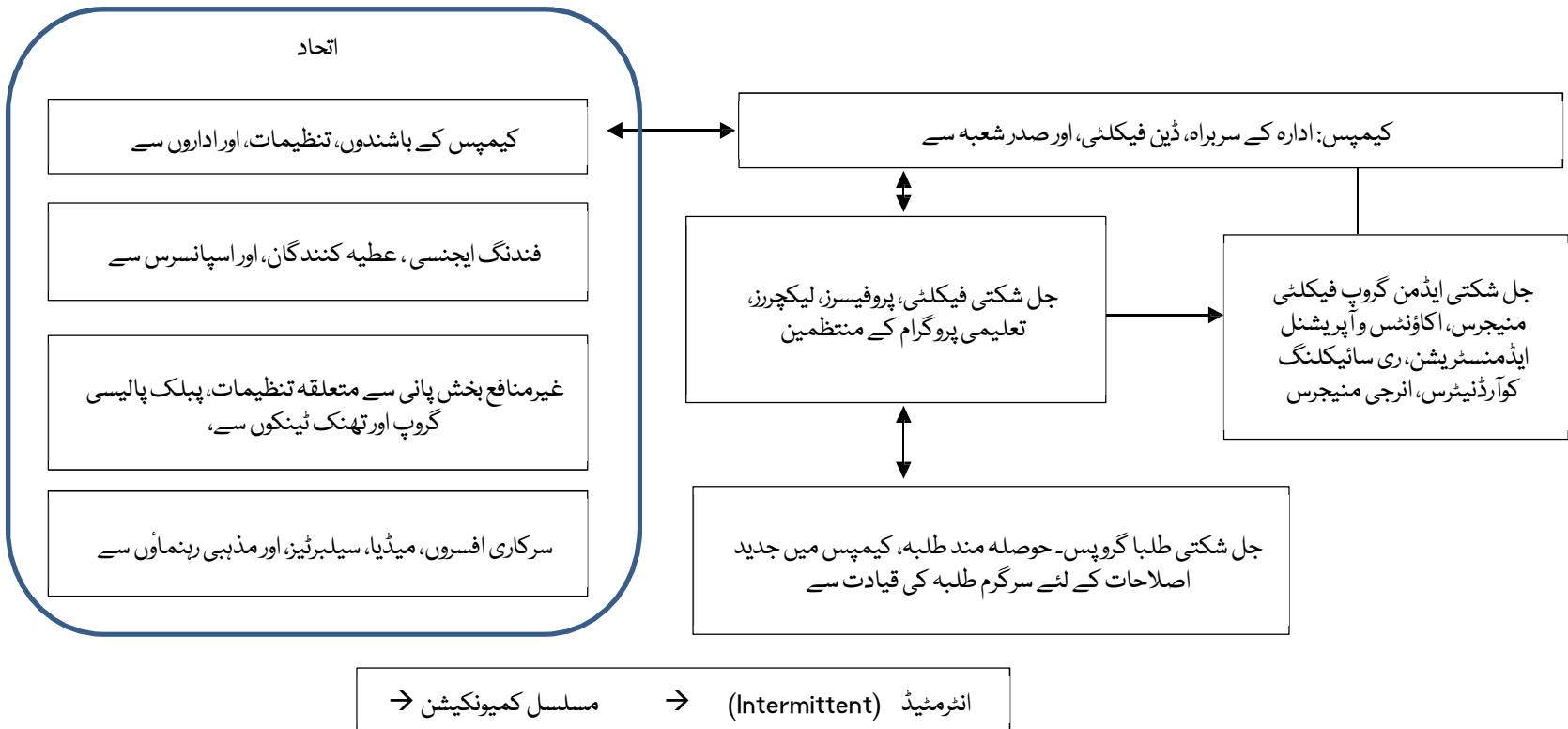
- کیمپس سروے / آڈٹ جاری کریں
- کیمپس میں بونے والی باقاعدہ سرگرمیوں کے اثرات کا تجزیہ کریں
- ایسی سرگرمیوں کے متبادل کوتیریب دین جو آس پاس کے ماحول کو کم سے کم نقصان پہنچے
- آبی تحفظ کی فیکلشی کے تعاون سے، ان حلوں کو کیمپس کے اہم عہدیداروں کے سامنے پیش کریں۔
- پرنسپل افسران کو ان اختیارات پر عمل درآمد کیلئے راضی کریں۔
- انہیں اس اقدام کے فوائد اور نقصانات کے بارے میں بتائیں
- اس کے نفاذ کے طریقے تلاش کریں

MGNCRE - جل شکتی کیمپس و جل شکتی گرام

دوسرے اداروں اور ایجنسیوں کے ساتھ تعاون/شراکت کریں۔

ایک کیمپس مکمل طور پر فال یونٹ بے، نہ کہ ایک بیند یونٹ۔ واٹر اسمارٹ کیمپس کے خواب کی تعبیر کے لئے دیگر تنظیمات سے ایک مضبوط اتحاد کی ضرورت بے۔ کوششوں کو تقویت دینے والے کچھ اتحاد اس طرح کے ہیں:

- فنڈنگ ایجنسی: 'ایم ایچ آرڈی' / 'یوجی سی' / 'اے آئی سی ٹی اے'
- عطیہ کنندگان: سابق طلباء، غیر سرکاری تنظیم، پرائیویٹ فاؤنڈیشنز اور کارپوریٹ باؤسینز وغیرہ۔
- غیر منافع بخش تنظیمیں: بیداری مہماں، یا باہری فروخت کنندہ یا سیلوف-بیلپ گروپ سے جڑنے میں، وہ مدد کرتے ہیں
- پبلک پالیسی گروپ اور تہنک ٹینک: ولڈ واٹر کونسل، پراجیکٹ 'ڈبلو اے ٹی'، کلین واٹر ایکشن، واٹر ایڈ، Water.org، بلوانڈیا پروگرام، کلین واش پروگرام، فورس انسٹی ٹیوٹ آف واٹر افیشیئننسی/سوشل انویشن، گرین بلڈنگ کونسل، میونسپلیٹیز، مقامی ادارے، سینٹر فار سائنس اینڈ انوائرنمنٹ ('سی ایس اے') اور کونسل آن انرجی، انوائرنمنٹ اینڈ واٹر ('سی ای ای ڈبلیو') سے مدد لی جاسکتی ہے۔
- میڈیا اور سیلبریٹیز: میڈیا اور سیلبریٹیز کے طویل مدتی تعاون، سے، کیمپس کے مکینوں کو منظم کرنے میں مدد ملتی ہے۔
- حکومت: حکومت وقت بہ وقت نئی ماحولیاتی اسکیمیں شروع کرتی رہتی ہے۔ کوئی بھی ادارہ ان اسکیموں سے مستفید بوسکتا ہے، اور ان کو اپنے آبی تحفظ کی مہم کا ایک حصہ بنا سکتا ہے۔



## آبی تحفظ پالیسی کا نفاذ

کیمپس میں، وسائل کے پائیدار استعمال اور پانی کے ذمہ دار انتظام سے متعلق، ایک پالیسی دستاویز بنانے میں مستفیدوں کو شامل کرنے کی ضرورت ہے۔ تعین شدہ فیکلشی، اس عمل میں، تعین شدہ طلباء گروپ سے حاصل جانکاری لے کر، مدد کر سکتے ہیں۔ جب دستاویز کو ایک آخری شکل دے دیا گیا بتوتمام باشندے، ملازم، ذاتی فرم اور کیمپس کے طلباء کے ذریعے، ان پالیسیوں کے تمام اجزاء پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔

منظور شدہ دستاویز میں کم از کم درج ذیل نکات شامل ہو سکتے ہیں:

- a. آبی تحفظ پالیسی: جس میں پانی کا بہترین استعمال، شفاف پانی (ٹریشیڈ واٹ) کا دوبارہ استعمال پانی کی بچت کرنے والے آلات، بارش کے پانی کا ذخیرہ کرنے کا طریقہ کار اور پانی کی صفائی اور ذخیرہ اندازوی کے لئے پودوں کا استعمال بھی شامل ہے۔
- b. بارش کے پانی کا ذخیرہ کرنے کی پالیسی: پانی جذب کرنے والے فرش، ذخیرہ کے گزہے۔
- c. آبی انتظام کی پالیسی: اعلیٰ تعلیمی ادارے کو درج ذیل آبی نظام اور تحفظ پالیسی پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔ مختلف قسم کے گندے پانی جمع کرنا، ری سائیکلنگ، اور بارش کے پانی کو جمع کرنے کے اصول و ضوابط کو شامل کریں۔
- d. طلباء سرگرمی پالیسی: طلباء کے ثقافتی پروگرام یا دیگر کسی بھی طلباء سرگرمیوں کے دوران پانی کی دیکھ بھال اور انتظام۔

## مطالعہ کے نکات: کیس اسٹڈیز

- جے این ٹی یو اے' کالج آف انجینئرنگ انتنہا پورومو: شلپا پاسنل میں بارش کے پانی کا ذخیرہ کرنے کا سیسٹم کا ڈیزائن: اے کیس آف اسٹڈی فروم ساؤمن اندیا: میدا کلیان کمارجے این ٹی یو بارش کے پانی کا ذخیرہ کرنے کے ذریعے 17 لاکھ لیٹر بارش کے پانی محفوظ بوا۔ بایومی انوائرنمنٹل سولیوشنز سے آروی کالج آف انجینئرنگ، بنگلور کا کیس اسٹڈی۔ کلین انڈیا جرنل کامضمون۔ رووف ٹاپ رین واٹر بارویسٹنگ پوٹینشل: ستارا ضلع کی مان تحصیل میں دیبواثی کالج بلڈنگ اور کیمپس کا ایک کیس اسٹڈی: سی۔ جے۔ کھلارے 1، ایس۔ این۔ پوار ڈی۔ ڈی۔ نامداں اور روی۔ پی۔ گائیکواڑ

- ادارہ، صنعت اور غیر سرکاری تنظیمات کے تعاون کے ذریعے آبی تحفظ اور آبی انتظام ماذل۔ اے کیس اسٹڈی مونا این شاہ، منگیش مدوروار رین واٹر بارویسٹنگ سیسٹم۔ جامعہ بمدرد یونیورسٹی نئی دلی
- گوا یونیورسٹی میں بارش کے پانی کو جمع کرنے کا نظام
- انڈین انسٹیویٹ آف ٹیکنالوجی، پوئی، ممبئی میں گندے پانی کو صاف کرنے کے لئے گیلی زمین کے علاقوں کی تعمیر سینٹر فارسائنس اینڈ انوائرنمنٹ میں بارش کے پانی کا ذخیرہ نظام
- آن۔ سائٹ اور آف۔ سائٹ ایمپیکٹ آف واٹر شید ڈیولپمنٹ: اے کیس اسٹڈی آف راجسمادھیا ل، گجرات، انڈیا۔ گلوبل تھیم آن ایکروایکوسسٹم: انٹرنیشنل کرائپس ریسرچ انسٹی ٹیوٹ فارڈی سیمی۔ ایرڈ ٹرائپکس



جل شکتی گرام



## اعلیٰ تعلیمی اداروں کا حوصلہ افزائج جل شکتی گرام' اقدام

### جل شکتی گرام میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کا کردار

- بروہ اعلیٰ تعلیمی ادارہ جو جل شکتی کیمپس میں حصہ لیتا ہے، ان کے پیوسی گاؤں کو جل شکتی گرام کے طور پر شناخت دی جائے گی۔
- گاؤں کی سربراہی میں اعلیٰ تعلیمی ادارہ کے شرکاء سمیت ابم مستفیدوں پر مشتمل ایک بنیادی ٹیم تشکیل دی جاسکتی ہے۔
- یہ ٹیم "گرام جل شکتی ٹیم" کے طور پر کام کرے گی۔ اعلیٰ تعلیمی ادارے کی جل شکتی ٹیم، گرام جل شکتی ٹیم کو تکنیکی مدد فراہم کرے گی۔
- اعلیٰ تعلیمی ادارہ جل شکتی ٹیم کے تعاون سے گرام جل شکتی کے تمام پہلوؤں جیسے رول ایکشن، دریافت کرنے کے لئے سیکھنا اور عمل، سروے، حقائق کی تلاش، رکارڈنگ، منصوبہ بندی اور آبی تحفظ سے متعلق سرگرمیوں کی نگرانی میں شامل ہوگی۔
- گرام جل شکتی ٹیم گاؤں میں آبی تحفظ کی ضرورت کے بارے میں بیداری پیدا کرے گی اور گاؤں میں تمام ممبروں کی شمولیت کے ذریعہ اتفاق رائے قائم کرے گی۔
- دستیاب شدہ بہترین معیارات اور قابل قبول پیرامیٹر پر عمل کرتے ہوئے گاؤں کے پانی کو وافر اور پانی کے موثر استعمال کو زیادہ قابل بنانے کے لئے مخصوص وسائل کے ڈیزائن کی سہولت فراہم کرنا۔
- شراکت اور شفافیت کے ساتھ گاؤں میں پانی کے موجودہ انتظام کی نگرانی کرنا۔
- گاؤں میں پانی کے تحفظ کے لئے قدم بہ قدم رینمائی کرنا۔
- گاؤں میں اپنائے گئے آبی تحفظ کے بہترین طریقوں پر دستاویزی معاملے کا مطالعہ۔
- یہ مثال دوسرے اعلیٰ تعلیمی اداروں کے لئے گاؤں کو گود لینے اور دوسرے گاؤں کو ان کی تقلید کرنے کے لئے ماذل کے طور پر کام کرسکتی ہے۔

### 1. جل شکتی گرام کا عملی منصوبہ

#### فہرست 1- جل شکتی گرام کی جغرافیائی پروفائل

سیریل نمبر	معیاری اصول	بان	نہیں
1	کیا گاؤں ساحلی علاقے میں واقع ہے؟		
2	کیا گاؤں پہاڑی علاقے میں واقع ہے؟		
3	کیا گاؤں ریگستانی علاقے میں واقع ہے؟		
4	کیا گاؤں میدانی علاقے میں واقع ہے؟		
5	کیا گاؤں آب ذرائع کے قریب واقع ہے؟		
6	کیا گاؤں سڑک کے کنارے واقع ہے؟		
7	کیا گاؤں دور دراز علاقے میں واقع ہے؟		



.2

جل شکتی گرام کی حیثیت

**فہرست 2: گاؤں واٹر اسماڑ ہے یا نہیں، یہ تشخیص کرنے کے لئے ماسٹر چارٹ (زیادہ سے زیادہ 100 نمبر)**

سیریل نمبر	معیاری اصول	پوری طرح سے جزوی طور پر (2 نمبر)	ابھی تک نہیں (0 نمبر)
			وائرجٹ
	a. کیا گاؤں کا مختصر مدت کے لئے پانی کا بجٹ، یومیہ، بفتہ-وار، مابانہ اور سہ ماہی (موسمی) طور پر وائرجٹ تیار کرنے کی ضرورت ہے؟		
	b. کیا گاؤں نے مختصر مدت کے لئے، یومیہ، بفتہ-وار، مابانہ اور سہ ماہی (موسمی) طور پر وائرجٹ تیار کیا ہے؟		
	c. کیا گاؤں میں مختلف مقامات پر بارش کی پیمائش اور بارش کی ریکارڈنگ کا نظام موجود ہے؟		
	d. کیا گاؤں میں برعلاقے کے لئے بارش کے پانی کو جمیں کا ڈھانچہ موجود ہے؟		
1	e. کیا گاؤں نے مقامی صلاحیت، جغرافیائی خطہ، زمین کی ڈھلان، مٹی کا مساماتی پن اور بارش کے مطابق نشیب و فراز تالاب ڈیزائن اور انسلال کیا ہے؟		
	f. کیا گاؤں نے مقامی صلاحیت، جغرافیائی خطہ، زمین کی ڈھلان، مٹی کا مساماتی پن اور بارش کے مطابق مصنوعی تالاب ڈیزائن اور انسلال کیا ہے؟		
	g. کیا گاؤں نے مقامی صلاحیت، جغرافیائی خطہ، زمین کی ڈھلان، مٹی کی مساماتی پن اور بارش کے مطابق چھت پر پانی کے ذخیرہ کرنے والے ڈھانچے کو ڈیزائن اور انسلال کیا ہے؟		پانی کی مقدار اور معیار کی نگرانی
	a. کیا گاؤں معیار اور ری سائیکلنگ پر مبنی مختلف استعمال کے لئے پانی کے مختلف ذرائع کو نامذد کرنے کا ارادہ رکھتا ہے؟		
	b. کیا گاؤں نے معیار اور ری سائیکلنگ پر مبنی مختلف استعمال کے لئے پانی کے مختلف ذرائع کو نامذد کیا ہے؟		
	c. کیا گاؤں زمینی اور سطح کے پانی کے استعمال کو منظم کرتا ہے؟ (اچھے استعمال کے لئے پانی کے بہترین معیار اور صفائی اور دھونے کے لئے پانی کے کم معیار کا استعمال کرنا؟)		
	d. کیا گاؤں نشان زدہ جگہوں پر بارش کا پانی جمع کرتا ہے؟ خطہ اور کشش ثقل کی بنیاد پر انتظام شدہ علاقوں میں کل گاؤں کی تشکیل کرنا؟		نگرانی اور انتظام
3	a. کیا گاؤں پانی کی بڑی مقدار میں فرابمی کے تمام مقامات اور ٹینکوں پر وائرمیٹر اور فلو میٹر لگانا چاہتا ہے؟		
	b. کیا گاؤں میں پانی کی بڑی مقدار میں فرابمی کے تمام مقامات اور ٹینکوں پر وائرمیٹر اور فلو میٹر لگے جائیں؟		
	c. کیا گاؤں نکلنے والے زمینی پانی کی مقدار کی پیمائش اور نگرانی کرتا ہے؟		

		d. کیا گاؤں والر جھٹ کی تیاری کے بعد والر آڈٹ کرتا ہے؟ اور بیدھنک کی نگرانی	
	a.	کیا گاؤں بردن کے اوائل میں اور بیدھنک کی آبی سطح میں آرسے فرق کی نگرانی کا ارادہ رکھتا ہے؟	4
	b.	کیا گاؤں بردن کے اوائل میں اور بیدھنک میں پانی کی سطح میں آرسے فرق کی نگرانی کرتا ہے؟	
	c.	کیا گاؤں بردن کے اوائل میں اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ ٹینک بھرے گئے ہیں۔	
	d.	کیا گاؤں دن کی کھپت کا اندازہ لگانے کے لئے پانی کی سطح کے فرق کو نوٹ کرتا ہے؟	
	e.	کیا گاؤں روزانہ کھپت کا ریکارڈ رکھتا ہے؟	
		موڑ میثرنگ کا طریقہ	
	a.	کیا گاؤں فی منٹ پانی کے بھاؤ کی پیمائش کرنے پر راضی ہے؟	
	b.	کیا گاؤں فی منٹ پانی کے بھاؤ کی پیمائش پمپ کے حساب سے کرتا ہے؟	5
	c.	کیا گاؤں والر پمپ آن کرنے کے بعد پمپ کے چلنے کے وقت تک نگرانی کرتا ہے؟	
	d.	کیا گاؤں پانی کی پیداوار کا حساب کرتا ہے؟	
	e.	کیا گاؤں بربار موڑ چلانے کے بعد اندازہ لگانے کے لئے پانی کی نکاسی کی پیمائش کرتا ہے؟	
		گاؤں میں موجود پانی کے تمام ذرائع سے پانی کی پیداوار کی گنجائش کا تخمینہ لگانا	
	a.	یا گاؤں نے اپنے علاقوں میں موجود پانی کے تمام ذرائع اور برایک ذریعہ سے پانی کی پیداوار کی گنجائش کی شناخت کرنے کا منصوبہ بنایا ہے؟	
	b.	کیا گاؤں نے اپنے علاقوں میں موجود پانی کے تمام ذرائع اور برایک ذریعہ سے پانیکی پیداوار کی گنجائش کی شناخت کی ہے؟	6
	c.	کیا گاؤں نے اپنے علاقوں کی تمام اکائیوں ( حصہ) میں پانی کے مختلف استعمال کی شناخت کی ہے؟	
	d.	کیا گاؤں اپنے علاقوں میں موجود زمینی پانی کی سطح اور اس میں موسمی تغیرات کی پیمائش اور نگرانی کرتا ہے؟	
		آبی تحفظ شروع کریں	
	a.	کیا گاؤں کثرت سے نل اور پائپ میں بونے والے رساؤ کروکنے کے لئے ضروری قدم اٹھانا چاہتا ہے؟	
	b.	کیا گاؤں میں کثرت سے نل اور پائپوں میں بونے والے رساؤ کروکنے کے لئے ضروری قدم اٹھائے گئے ہیں؟	7
	c.	کیا گاؤں کے اسکول، آنکن واثری، صحت مرکز، پوسٹ آفس میں تمام بیت الخلاء میں پانی کے بہتر استعمال کے لئے فلاںگ کی دوستھیں ہیں؟	
		پانی کا انتظام کریں	
	a.	کیا گاؤں کم پانی والی افزونی زراعتی طریقوں، باغات اور لان کو شروع کرنے کا ارادہ رکھتا ہے؟	
	b.	کیا گاؤں میں کم پانی استعمال کرنے والی زراعت کے طریقوں کا استعمال کیا جاتا ہے، کیا گاؤں میں با غیچے اور لان ہیں؟	8
	c.	کیا گاؤں اپنے علاقوں میں موجود کثیر آبی زراعت، باغات اور لان کو فوری طور پر تبدیل کرنے کے لئے تیار ہے؟	

ری-سائیکلنگ			
	a. کیا گاؤں کے بلک استعمال اور تقسیم کے مقامات پر مبني گاؤں میں پانی نکاسی کا موثر انظام ہے؟		
	b. کیا گاؤں کے بلک استعمال اور تقسیم کے مقامات پر مبني گاؤں میں واٹری سائیکلنگ کے موقع ہیں؟		
	c. کیا گاؤں پینے کا پانی کے معیار کو برقرار رکھنے کے لئے پہلی آمدورفت کے طریقہ کار کا استعمال کرتا ہے؟		
	d. کیا گاؤں میں پینے، نہانے، باغبانی اور صفائی وغیرہ میں استعمال ہونے والے پانی کے بہترے بہتر استعمال کے لئے موجودہ طریق کا پر عمل کیا جاتا ہے؟		
رساؤ کنشروں			
	a. کیا گاؤں وارڈ کے مطابق (علاقہ کے مطابق) پانی کی بریادی کو روکنے کے لئے ٹیم شکیل دینے کے لئے تیار ہے؟		
	b. کیا گاؤں میں وارڈ کے مطابق (علاقہ کے مطابق) پانی کی بریادی کو روکنے والی کوئی ٹیم ہے؟		
	c. کیا گاؤں پانی کے رساؤ پوائنٹس کی شناخت کرنے، رساؤ اور بہتے پانی کو روکنے، منجمد پانی سے متعلق چیلینجز کے لئے پلمبر کی ایپ-مبني الرٹ اور جیوٹیکنگ طریق کا پر عمل کرتا ہے		
شجرکاری			
	a. کیا گاؤں سڑک کے کنارے درخت لگانے کا ارادہ رکھتا ہے؟		
	b. کیا گاؤں نے سڑک کے کناروں پر آرائشی درخت، مونوکلچر اور چینی گھاٹ کے لان لگائے ہیں؟		
	c. کیا گاؤں فی الحال زیادہ پانی استعمال کرنے والے پودوں کی جگہ پر مقامی نسلوں کے پودوں کو لگانے کے لئے تیار ہے جو لچکدار، پہل دار اور مفید ہوں؟		
	d. کیا گاؤں لیننانا اور دیگر غیر ملکی نسلوں کے پودوں کو لگانے سے گریز کرے گا؟		
انتظامیہ			
	a. کیا گاؤں کا ارادہ جل شکتی ٹیم تشکیل دینے کا ہے؟		
	b. کیا گاؤں نے گرام جل شکتی ٹیم تشکیل دی ہے؟		
	c. کیا گاؤں میں جل شکتی ٹیم نے کام کرنا شروع کر دیا ہے		

نتیجہ: واٹر اسمارٹ-75% نمبر بیان-مطابق

.3

### گاؤں میں آبی ذرائع

#### فہرست 3۔ گاؤں میں آبی ذرائع

سیریل نمبر	معیاری اصول	پوری طرح سے جزوی طور پر (2 نمبر)	پوری طرح سے جزوی طور پر (1 نمبر)	حالی
1	گھریلو استعمال (12 نمبر)			
	a. کیا کنوں گھریلو استعمال کا ابم ذریعہ ہے؟			
	b. کیا بینڈپمپ گھریلو استعمال کا ابم ذریعہ ہے؟			
	c. کیا بور-ویل گھریلو استعمال کا ابم ذریعہ ہے؟			
	d. کیا گاؤں میں موجود پانی کی ٹنکی گھریلو استعمال کا ابم ذریعہ ہے؟			
	e. کیا میونسپل کارپوریشن سے ملنے والا پانی گھریلو استعمال کا ابم ذریعہ ہے؟			
2	معیاری اصول	پوری طرح سے جزوی طور پر (2 نمبر)	پوری طرح سے جزوی طور پر (1 نمبر)	حالی
	زراعتی استعمال (12 نمبر)			
	a. کیا کنوں زراعت میں استعمال ہونے والے پانی کا ابم ذریعہ ہے؟			
	b. کیا نہر زراعت میں استعمال ہونے والے پانی کا ابم ذریعہ ہے؟			
	c. کیا بور-ویل زراعت میں استعمال ہونے والے پانی کا ابم ذریعہ ہے؟			
	d. کیا گاؤں میں موجود پانی کی ٹنکی زراعت میں استعمال ہونے والے پانی کا ابم ذریعہ ہے؟			

#### 4. گاؤں میں آبی ذرائع

##### فہرست 4: مختلف عمر کے افراد میں پانی کا استعمال

ایک فیملی میں لیٹر میں پانی کی کمپت *									
شیرخوار بچہ	عمر گروپ 5-10	عمر گروپ 10-20	عمر گروپ 20-30	عمر گروپ 40-30	عمر گروپ 50-40	عمر گروپ 60-50	عمر > 60		
								روزانہ	گرمی
								فی ہفتہ	گرمی
								فی مہینہ	گرمی
								سہ ماہی	گرمی
								روزانہ	مانسون
								فی ہفتہ	مانسون
								فی مہینہ	مانسون
								سہ ماہی	مانسون
								روزانہ	سردی
								فی ہفتہ	سردی
								فی مہینہ	سردی
								سہ ماہی	سردی

\* اس بنیاد پر حساب تقریباً کیا جاسکتا ہے۔

## فہرست 5: گاؤں کے مخصوص گروپوں کے ذریعے پانی کی کھپت

فہرست:- مخصوص گروپوں کے ذریعے پانی کی تخمینی کھپت کا حساب کریں۔

سیریل نمبر	مخصوص گروپ	لیٹر/دن/فی شخص غیر گھریلو کھپت	لیٹر/دن/فی شخص گھریلو کھپت	تبصرہ
1	امیر زمین دار/ تاجر/ بزنس میں			
2	اوسط آمدنی والا گروپ			
3	کم آمدنی والا گروپ/ یومیہ اجرت والا مزدور۔			
4	غربی ریکھا کے نیچے/ جس کے پاس کوئی زمین نہیں/ جس کے پاس کوئی کام نہیں			
5	دیگر			
	کل کھپت			

$$\text{کھپت گھریلو کل} = \frac{\text{کھپت گھریلو شخص فی روزانہ}}{\text{تعداد کی لوگوں}}$$

$$\text{کھپت غیر گھریلو/ گھریلو اوسطاً} = \frac{\text{مجموعہ کا اوسط کے کھپت کی پانی ذریعے کے گروپوں مخصوص}}{\text{تعداد کی گروپوں مخصوص}}$$

#### **فہرست 6: آپی تحفظ کے معاملے میں گاؤں کے اسکور کا اندازہ**

## 2.1 وائر بجٹ (ذرائع اور بلک استعمال کے مقام کے لحاظ سے)

2.1 وائر بجٹ (ذرائع اور بلک استعمال کے مقام کے لحاظ سے)												معیاری اصول پانی	سیریل نمبر			
سہ ماہی (000 لیٹر میں)				ماہانہ (000 لیٹر میں)				ہفتہ-وار (000 لیٹر میں)				یومیہ (000 لیٹر میں)				
ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	ذرائع	
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	
															پانی کی دستیابی	1
															پانی کا استعمال	2
															پانی کا معیار	3
															بارش کے پانی کا ذخیرہ	4
															ری سائیکلنگ	5
															گاؤں کی پہلی	6

پانی کے ہر ماحصل سے پانی کی پیداوار کا تخمینہ (1 پوانٹ)

پانی کی ضرورت

سہ ماہی (لیٹرمیں)			ماہانہ (لیٹرمیں)			ہفتہ-وار (لیٹرمیں)			یومیہ (لیٹرمیں)			تخمینی پانی کی صورت	
ذراعہ 3	ذراعہ 2	ذراعہ 1	ذراعہ 3	ذراعہ 2	ذراعہ 1	ذراعہ 3	ذراعہ 2	ذراعہ 1	ذراعہ 3	ذراعہ 2	ذراعہ 1		
												پینا	1
												نہانا	2
												دھونا	3
												فلشنگ	4
												زراuat اور باغبانی اور دیگر کاشتکاری کے لئے	5
												مویشی پوری، پولشی اور اسی طرح کی دیگر سرگرمیاں	6
												دیگر استعمال	7

پانی کی دستیابی (کثیر/کم)																
سہ ماہی (لیٹرمیں)				ماہانہ (لیٹرمیں)				ہفتہوار (لیٹرمیں)				یومیہ (لیٹرمیں)				کھپت کے لئے ضروری پانی کا مقصد (%) میں اظہار کرنا)
ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1		
															پینا 1	
															نہانا 2	
															دهونا 3	
															فلشنگ 4	
															زراعت اور باغبانی اور دیگر کاشتکاری کے لئے 5	
															مویشی پوری، پولشی اور اسی طرح کی دیگر سرگرمیاں 6	
															دیگر استعمال 7	
کھپت (بیشی/کمی)															نکالے گئے پانی / ضرورتاً پانی کے کھپت کا تناسب (%)	
ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1	ذراع 3	ذراع 2	ذراع 1		
															پینا 1	
															نہانا 2	
															دهونا 3	
															فلشنگ 4	
															زراعت اور باغبانی اور دیگر کاشتکاری کے لئے 5	
															مویشی پوری، پولشی اور اسی طرح کی دیگر سرگرمیاں 6	
															دیگر استعمال 7	

ذرائع 1: گرام پنچايت کے ذریعے پائپ لائن۔

ذرائع 2: گاؤں میں کنواں، بورویل اور ٹیوب ویل

ذرائع 3: جھرنا، ندی، نہر، گاؤں کی ٹنکی

### فہرست 7: گاؤں کے واٹر ریچارج ڈھانچے

فہرست:- اسٹوریج ٹینکوں یا زیرزمین ریچارج ڈھانچے کی صلاحیت (000 لیٹر میں)

سیریل نمبر	ریچارج	اسٹوریج	صلاحیت	تبصرہ
1	ڈھانچہ 1	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
2	ڈھانچہ 2	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
3	ڈھانچہ 3	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
4	ڈھانچہ 4	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
5	ڈھانچہ 5	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
6	ڈھانچہ 6	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
7	ڈھانچہ 7	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
8	ڈھانچہ 8	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
9	ڈھانچہ 9	ٹینک/ جھیل / ذخیرہ ڈھانچہ		
	کل جمع	کل جمع		

### 5. گاؤں میں سطح کے آبی ذخیرے کی حیثیت

فہرست 8- گاؤں کی سطح کے پانی کے ذخیرے کی حیثیت (10 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	ہاں	نہیں
1	کیا پانی کا ذخیرہ کسی بھی بہتے پانی سے بہر جاتا ہے؟		
2	کیا پانی کے ذخیرے کسی بھی قسم کی مچھلیاں موجود ہیں؟		
3	کیا پانی کے ذخیرے میں تیرتا ہوا کوئی ٹھوس فضلہ ہے؟		
4	کیا سیویج/ استعمال کیا گیا پانی آبی ذخیرہ میں داخل ہوتا ہے؟		
5	کیا پانی کے ذخیرے پر غیرقانونی قبضہ کیا گیا ہے؟		

## فہرست 9: پینے کے پانی کا معیار

		پینے کے پانی کا معیار اور نگرانی (10 نمبر)	
	حاصل شدہ پوائنٹس	معیاری اصول	سیریل نمبر
10	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	پانی کا معیار	
		کیا کنوں کا پانی پینے لائق ہے؟	1
		کیا بینڈ پمپ کا پانی پینے لائق ہے؟	2
		کیا بورویل کا پانی پینے لائق ہے؟	3
		کیا اور بیڈ ٹیسک کا پانی پینے لائق ہے؟	4
		کیا کمیونٹی پانی کی فرابمی کا پانی پینے لائق ہے؟	5
		کیا بغیر صفائی کے پانی پینا محفوظ ہے؟	6
		کیا آپ کوسپلائی لائن سے گندہ پانی یا بدبودار پانی ملتا ہے؟	7
		کیا صفائی کے بعد نلن کا پانی پینا محفوظ ہے؟	8
		کیا سپلائی کا پانی کو کلورینٹیڈ کیا جاتا ہے؟	9
		کیا گاؤں میں پانی صاف کرنے والا پلانٹ ہے؟	10
		کل جمع	

## فہرست 10: نگرانی اور انتظام

		نگرانی اور انتظام (13 نمبر)	
	حاصل شدہ پوائنٹس	معیاری اصول	سیریل نمبر
13	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	کیا گاؤں نے پانی کی کھپت کی پیمائش کے لئے بلک وائر کی تقسیم کے تمام مقامات اور ٹینکوں پر میٹر لگایا ہے؟	1
		کیا گاؤں بروز پانی کے میٹروں کی نگرانی کرتا ہے؟	2
		کیا گاؤں نے پانی کی تقسیم کے تمام مقامات اور ٹینکوں پر فلو میٹر لگائے ہیں؟	3
		کیا گاؤں میں زمینی پانی کی مقدار کو روزانہ کی بنیاد پر پیمائش کی جاتی ہے؟	4
		کیا گاؤں فی منٹ کی بیانی کے بیانی پر پمپ میں بہتے پانی کے بہاؤ کی پیمائش کرتا ہے؟	5
		کیا گاؤں پانی کے پمپ کو چلانے سے لے کر بند کرنے تک کے گھنٹوں کی تعداد کی نگرانی کرتا ہے؟	6
		کیا گاؤں پانی کی نکاسی کی مقدار کو جانے کے لئے برار موڑ کے بہاؤ کی پیمائش کرتا ہے؟	7
		کیا گاؤں بروز پانی کا آڈٹ کرتا ہے؟	8
		کیا گاؤں والر بجٹ تیار کرتا ہے؟	9
		کیا گاؤں دن کے اوائل میں اور بیڈ ٹینکوں میں پانی کی سطح میں فرق کی نگرانی کرتا ہے؟	10
		کیا گاؤں کے افسران دن کے آخر تک اور بیڈ ٹینکوں میں پانی کی سطح میں فرق کی جانب کرتے ہیں؟	11
		کیا گاؤں کا افسراں بات کو یقینی بناتا ہے کہ ٹینک برایک دن پورا بھرا ہے یا نہیں؟	12
		کیا گاؤں دن کے آخر تک پانی کی کھپت کا تخمینہ لگاتا ہے؟	13
		کل جمع	

## فہرست 11: آبی تحفظ

### آبی تحفظ (20 نمبر)

سیریل نمبر	معیاری اصول	حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس
	ذاتی گھریلو بیت الخلاء اور گاؤں کے دیگر مقامات پر بغیر رساو کے فعال نل	5	
1	ذاتی گھریلو بیت الخلاء، غسل خانہ، کمیونٹی بیت الخلاء، آنگن و اڑیوں، پنچايت آفس یا گاؤں کے دیگر مقامات پر فعال نلوں (استعمال کے تمام مقامات) کی دستیابی		
2	گاؤں کے باغات، گھریلو اور کمیونٹی بیت الخلاء اور عوامی علاقوں میں نہانے والے علاقوں کے علاوہ نلوں کی دستیابی۔		
3	کیارسنے والی نلوں کی اطلاع فوری طور پر دی جاتی ہے؟ نلوں کی تبدیلی کی تعداد۔		
4	اچھے معیار کے نلوں (زنگ آلوڈ، پیویسی) پر سرمایہ کاری کرنا۔ نل انسپکٹر کے معانہ کی فریکوئنسی۔		
5	کیا پائپ رساو پر فوری توجہ دی جاتی ہے؟		
	پانی کی پائپ لائن کا نیٹ ورک - رساو کا معانہ اور مشاہدہ	2	
6	پانی کے پائپ لائنوں کے رساؤں کی بفتہ وار چیکنگ		
7	پانی کی پائپ لائنے والے علاقوں میں حفاظان صحت کی دیکھ بھال		
	کمیونٹی عمارتوں میں چھت اور دیواروں کو متاثر کرنے والے رساو	3	
8	چھتوں اور دیواروں پر رسنے والے پوائنٹس کی شناخت		
9	ماہرین / انجینئروں کے ذریعے معانہ اور چھت اور دیواروں سے بونے والے رساو کے اثر سے متعلق مشورہ۔		
10	چھتوں دیواروں کے رساو کی بفتہ وار مرمت / دیکھ بھال		
	فیڈ بیک میکانزم		
11	جائزوہ کے لئے تمام دبی کمیونٹی عمارتوں میں رد عمل کے نظام کی دستیابی	3	
12	گاؤں کی ریائش گاہوں کی نلوں کے رساو اور پلمنگ فکسچر کا وقتاً فوقتاً جائزہ		
13	گاؤں کے باشندوں سے موصولہ شکایات / تجاویز کا اندازہ اور عمل درآمد		
	ذاتی گھروں اور کمیونٹی میں پانی والا بیت الخلاء	4	
	دوباری فلشن سسٹم والا بیت الخلاء		
14	فلشن ٹینک میں دوباری فلشن ہے اور اس میں 6 لیٹر تک پانی کی سہولت ہے		
15	فلشن ٹینک میں دوباری فلشن ہے لیکن پانی کی سہولت 6 لیٹر سے کم ہے		

		فلش ٹینک میں سنگل فلش ہے اور اس میں 6 لیٹر تک پانی کی سہولت ہے	16
		فلش ٹینک میں سنگل فلش ہے لیکن پانی کی سہولت 6 لیٹر سے کم ہے	17
	2	نل-سینسپر مبنی یا وقت پابندی وقت	
		پابندی وقت نہیں	18
	1	بیت الخلا کے لئے ری سائیکل پانی کی دستیابی ری سائیکل پانی دستیاب ہے اور نیٹ ورک سے جڑا ہوا ہے	19
		کل تعداد	20

### شجرکاری (15 نمبر)

حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	معیاری اصول	سیریل نمبر
		بریالی سے بھرا ہوا علاقہ	1
		گاؤں میں سبز علاقہ	2
	6	پودے کی حفاظت کا انتظام	3
		کل تعداد	
		استعمال شدہ زمین کا کل رقبہ (3 نمبر)	
	مربع میٹر میں رقبہ	زمین کا رقبہ	
		تعمیر شدہ علاقہ	1
		سبز علاقہ * کیمپس کے اندر	2
		دوسروں کا غیر تعمیری بنجر علاقہ	3
		زمین کا کل رقبہ	
		پودا گھر کا انتظام	
	4	گاؤں کی پہلی (4 نمبر)	
		پودے لگانے کے لئے نامزد اراضی / مختص جگہ	1

		سايہ اور پانی کے ساتھ پودا گھر کی دیکھ بھال	2
		پودا گھر کے عملہ	3
		کیمپس اور عمومی شجرکاری کے لئے نرسی کی حکمت عملی	4
		کل تعداد	
		پودا گھر کا تحفظ اور شجرکاری کا انتظام (5 نمبر)	
5		شجرکاری کی نگرانی	1
		کم پانی والے پودے لگانا (2 نمبر)	
		لان میں کم پانی والے پودے لگانا (2 نمبر)	
		پودوں میں بائیو کھاد اور پانی دینا	2
		شجرکاری کے لئے متبادل منصوبہ	3
		منضبط حیاتی جراثیم کش انتظامیہ	4
		مقامی ڈرپ سپورٹ	5
		کل تعداد	

### فہرست 13: گاؤں میں ری سائیکلنگ

ری سائیکلنگ (30 نمبر)			معیاری اصول	سیریل نمبر
حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس			
		کیا وقتاً فوقتاً گندہ پانی کے نمونے لینے اور اس کا تجزیہ کیا جاتا ہے؟		1
		کیا گاؤں میں بے کار پانی کو ری سائیکلنگ کرنے کا منصوبہ ہے؟		2
		کیا ری سائیکلنگ کے لئے استعمال شدہ پانی جمع کرنے کا کوئی طریقہ ہے؟		3
		کیا بھروسے رنگ کا پانی یا غیر ری سائیکل پانی کسی مقصد کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟		4
		کیا ری سائیکل پانی کا استعمال دیہاتی زراعت کے مقاصد کے لئے کیا جاتا ہے؟		5
		کیا ری سائیکلنگ کے آلات کی دیکھ بھال اچھی طرح سے کی جاتی ہے؟		6
		کیا بے کار پانی کو روزانہ، بہتہ وار، ماباہن، سالانہ طور پر جمع کیا جاتا ہے؟		7
		جمع شدہ گندے پانی کو روزانہ، بہتہ وار، ماباہن اور سالانہ ری سائیکل کیا جاتا ہے؟		8
		بکتنے فیصلہ گندے پانی کو ری سائیکل کیا جاتا ہے؟		9
		کیا عوامی عمارتوں کے آرواؤ کا گندہ پانی دوسرے مقصد کے لئے استعمال کیا جاتا ہے؟		10
		کل تعداد		

انتظامیہ (20 نمبر)					
سیریل نمبر	معیاری اصول	پانی کی دیکھ بھال کے لئے وابستہ ملازم	حاصل شدہ پوائنٹس	زیادہ سے زیادہ پوائنٹس	
4	1	دیکھ بھال کے لئے مرد اور خواتین کے مناسب عملے کی دستیابی، کسی بھی گاؤں کے نمائندے نے پانی سے متعلق تمام معاملات کی نگرانی کا یہ کام مختص کیا ہے۔			
	2	کیا کافی صفائی ملازم بیں؟ اگر ضروری بوتومہ داری اور تربیت کا پتا لگانے کے لئے دیہی باشندے سے کام کرنے کی حالت کے بارے میں پوچھہ تاچھہ کریں			
	3	کیا مینشنینس اسٹاف کے لئے جاب روٹیشن ہے؟			
	4	واٹر اسمارٹ گاؤں کو قائم رکھنے کے لئے ملازمین کو ترغیب دی جاتی ہے؟			
2	1	رساؤ کنشول			
	2	کیا آپ کے پاس علاقہ کے مطابق پانی کی تقسیم پر نگرانی رکھنے والی ٹیم ہے، جو پانی کی بربادی روکتی ہے؟ کیا آپ نے پانی کے رساؤ پوائنٹس کی شناخت کرنے، رساؤ اور بہتے پانی کو روکنے کے لئے پلمبر کی ایپ-منبی الرٹ کو نشان زد کرنے اور جیوٹیکنگ طریقہ کارکو اپنایا ہے			
2	1	تریبت دی گئی			
	2	کیا ملازمین نے تسلی بخش طریقے سے کام کرنے کے لئے مناسب تربیت لی ہے؟ کیا ان کے پاس کافی اوزار بیں؟ کیا دی گئی تربیت گاؤں کے تمام کاموں کو انجام دینے کے لئے کافی ہے؟			
1	1	گاؤں کے نمائندوں کے ذریعہ روپورٹ کی رینڈم تصدیق۔			
	1	کیا گاؤں کا نمائندہ دیکھ بھال کے کاموں کو آسانی سے انجام دینے کے لئے برینڈم چیکنگ کرتا ہے؟			
5	1	مرمت کے لئے ناکافی سہولیات اور طریقہ کارکی اطلاع دینا۔			
	1	کیا کوئی مشاورتی نظام موجود ہے: جیسے مشورہ باکس/شکایت رجسٹر/انٹرائیٹ گروپ/شراکت تجویز رجسٹر/واٹس ایپ گروپ؟			
	2	کیا اس کی تفتیش روزانہ/بہتہ وار طور پر ہوتی ہے؟			
	3	کیا حفاظان صحت کی دیکھ بھال کے امور کے لئے کوئی شکایت دور کرنے والی ٹیم ہے؟			
	4	کیا عملے کی شکایات/خدشات کو ایک ہی طریقہ کار کے ذریعہ دور کیا جاتا ہے؟			
6	5	کیا دیکھ بھال کے عمل کو بہتر بنانے کے لئے دیکھ بھال کے عملے کی طرف سے کوئی تجاویز بیں؟			
	1	روزانہ/بہتہ وار/ماہانہ معائنه اور رپورٹ کا خاکہ۔			
	1	کیا معائنه کے ریکارڈز کو پوری طرح سے محفوظ رکھا جاتا ہے؟			
	2	کیا نمائندوں کے ذریعہ بے ترتیب معائنه کیا جاتا ہے؟			
	3	کیا خاکہ واضح طور پر دیا گیا ہے، جن کو پرکرنا آسان ہے؟			
	4	کیا رپورٹ میں تبصرہ شامل کرنے کی گنجائش ہے؟			
20	5	کیا رپورٹ میں صارفین کے ذریعے حاصل شراکت، تجویز مشورہ اور شکایت شامل ہیں؟			
	6	کیا دیکھ بھال کے کاموں کو آسانی سے چلانے کو یقینی بنانے کے لئے سینٹر افسر بے ترتیب چیکنگ کرتا ہے؟			
کل					



2019-اکتوبر



## مہاتما گاندھی نیشنل کونسل آف روول ایجوکیشن

(MGNCRE)

محکمہ اعلیٰ تعلیم

وزارت انسانی و سائل ترقی، حکومت ہند



# 5-10-174، شنکر بھوئ، فتح میدان لین،

بیتڈ کالونی، بشیر باغ،

حیدر آباد 500004

040-2321 2120



admin@mgncre.in  
www.mgncre.in

